

Консультация для родителей «Развивайте пальчики».

(воспитатель Каримова Н.Г.)

Роль развития мелкой моторики рук очень велика. Ведь, стимулируя ее развитие, мы работаем над подвижностью органов артикуляции и даже влияем на формирование произвольности у детей. В настоящее время существует множество различных пособий, а так же можно организовать работу из «подручных» материалов, тех, которые нас окружают.

Первый вид деятельности, который способствует развитию моторики – это шнуровка. Манипуляции со шнурками можно осуществлять как с обычными предметами одежды, так и с игрушками. Важно отметить, что родители, желающие, чтобы их ребенок развивал мелкую моторику, не должны помогать одеваться, застегиваться, шнуровать ботинки. А уже тем более делать это за него.

Следующее приспособление, которым можно воспользоваться – это бельевые прищепки. С помощью них можно конструировать. Например, дать ребенку круг из желтого картона и предложить сделать из прищепок лучики. Разнообразие персонажей зависит только от фантазии, это могут быть и ушки у зайчика, и хвост у лисы, и щупальца у осьминога, и листочки у дерева, и перья у хосте у павлина, и лепестки цветика - семицветика.

Хорошо помогают в развитии мелкой моторики тесемочки, шнурки, нитки. Из них можно заплетать косички или же выкладывать фигуры на ровной поверхности. Так же можно предложить ребенку фигуру, нарисованную на листе бумаги, и предложить по контуру рисунка выложить нитку. Из проволоки можно конструировать различные фигуры, предметы, а так же буквы и цифры, что в свою очередь будет отличной профилактикой нарушениям письменной речи (оптической дисграфии и дислексии).

Конструировать буквы так же можно из пластилина. Не надо предварительно класть его на батарею или помогать ребенку его раскатать. Пока ребенок самостоятельно готовит материал к работе, его руки получают замечательный массаж, что благотворно влияет на его мелкую моторику. Для лепки так же хорошо подходит тесто. Тесто можно приготовить специально для занятий или попросить ребенка помочь маме в приготовлении украшений для пирога (это могут быть косички, бантики, цифры, буквы). Так же в качестве

конструктора хорошо подойдут счетные палочки, спички. С их помощью можно выкладывать на плоской поверхности различные узоры и фигуры. Для девочек очень хорошо подойдет работа по изготовлению бус. Для этого понадобится прочная нитка и различные бусины. Стоит учесть, что если ребенок дошкольного возраста, то бусины понадобятся крупнее, чем старше ребенок, тем размер бусин меньше. По мере совершенствования ребенком своих навыков, бусинки можно подбирать мельче. Для мальчиков полезным и интересным занятием будет закручивание гаек, забивание гвоздей. Разумеется, стоит помнить о технике безопасности и работа эта должна осуществляться строго под контролем родителя.

Можно организовать работу по вырезанию из журналов и газет различных иллюстраций. Помимо всего прочего, не стоит забывать про раскраски, контурные картинки, различные ребусы-дорожки, мозаики, конструкторы, которые так же благотворно влияют на развитие мелкой моторики рук.

Таким образом, развивать мелкую моторику рук можно не только в специально организованных условиях и на занятиях, с конкретными развивающими пособиями, но и в быту. Продуктивность занятия возрастет, если родитель вместе с ребенком возьмется за решение совместной задачи. Стоит помнить, когда работа совершается вместе и в игровой форме, то любые вершины даются быстрее и проще. Так же не лишним будет напомнить: чем раньше будет начата работа по развитию мелкой моторики, тем раньше она начнет приносить свои плоды, тем проще ребенку будет расти, развиваться и овладевать новыми умениями.

Мелкая моторика необходима детям дошкольного возраста для дальнейшего развития.

От неё напрямую зависит речь малыша, а в будущем - правописание и чтение. Чем раньше мама начнёт применять для ребёнка пальчиковые игры, тем быстрее он научится говорить, рисовать, лепить и писать.

Лучшее время развивать мелкую моторику, когда малыш ещё новорожденный. Можно слегка массировать подушечки пальчиков и ладошки. В более старшем возрасте неинтересно делать конкретные упражнения для мелкой моторики, поэтому надо с ним её развивать в игровой форме.

Мелкая моторика: для чего она нужна?

Мелкая моторика – манипуляция любимыми предметами. Можно сказать и по-другому. Если у малыша ловкие руки, он держит крепко предмет, может мелкую бусинку перекидывать с одной ручки в другую, всё это говорит о хорошей моторике. Взрослые развивают малышей в речевой деятельности, во внимательности, в изучении цветов, в музыке и т. д.

На сегодняшний день в продаже имеются развивающие игры, направленные на мелкую моторику. Если правильно играть с ребёнком в этом направлении, тогда в будущем у него не будет проблем в чтении или письме. Мелкая моторика пальчиков тесно связана с речью, памятью, внимательностью и письмом.

Предложите детям игры на развитие мелкой моторики во второй младшей группе в виде крупной мозаики. Из неё можно складывать несложные фигурки. Ребёнок будет не только учить цвета, но и развивать мелкую моторику.

Насыпьте малышу манку или муку на сухой стол, пусть он порисует, это занятие - развивающее и увлекательное. Предложите поиграть в большую пуговицу и шнурок, пусть в отверстия просовывает верёвку, переплетая её. Если не сможет, взрослые всегда придут на помощь. Нужно помнить о безопасности малыша, поэтому при таких играх нельзя оставлять его одного.

Развитие мелкой моторики в средней группе

Ребёнок уже постарше понимает, что мелкие предметы нельзя брать в рот и тем более глотать. Педагоги и родители предлагают детям игры на развитие мелкой моторики в средней группе более сложные, чем в младшей.

Пришло время поиграть в Золушку. Смешайте немножко разной крупы,

например, рисовую, гречневую и горох. А теперь помогите её разобрать ребёнку по нужным баночкам. Крупы можно заменить на макароны, смешать спиральки, ракушки и трубочки.

Игра «Украшение»: дайте детям разноцветные бусинки и нитку. Это увлекательное занятие. Для девочек задание сделать бусы своей подруге, а мальчикам – выложить из бусинок рисунок на своё усмотрение.

Игра «Мозаика»: заранее подготовленные из цветной бумаги полоски или кружочки дайте ребятам. Пусть дети порвут их на мелкие кусочки и складывают мозаику.

Игра «Угадай-ка»: в пакет или коробку (непрозрачные) положите несколько мягких игрушек, а ребята пусть на ощупь с закрытыми глазками скажут, кого вытащили.

Это не все игры на развитие мелкой моторики. 3, 4 года – возраст, когда им всё интересно. Поэтому можно придумывать с детьми каждый день что-то новое и познавательное.

Как развивать мелкую моторику в подготовительной группе?

Дети 5-6 лет уже многое умеют и знают. Самое время им готовится к письменной и устной речи. Систематические игры для мелкой моторики в этом помогут.

Логопеды советуют направлять работу с детьми на пальчиковые игры, завязывание шнуровки мячики, много рисовать, раскрашивать и др. Есть увлекательные игры на развитие мелкой моторики в подготовительной группе:

Пальчиковый кукольный театр – первое, что понравится детям. Распределите их по ролям, помогите придумать диалог и пусть выступают. Можно пригласить родителей на маленькое представление.

Игра «король»: дно небольшого надувного бассейна заполните разными игрушками. Маленькими и большими. Дети пусть выберут короля, который даст задание одному ребёнку найти определённую игрушку. Игра заканчивается тогда, когда каждый ребёнок попробует себя в роли сыщика. Победила дружба.

Аппликация – неотъемлемая часть в мотивации пальчиков. Предложите проявить фантазию, и все дети пусть на большом ватмане делают поделку. Помогите им распределить роли. Так не будет ссор между детьми.