

Согласовано:
С учетом мнения
Родителей (законных представителей)
Протокол № 3 от «19» 01 2015г.



Согласовано:
Руководитель
Управления образования
К.А. Кузьмин



Утверждено:
Заведующая МБДОУ
Приморский детский сад
Л.М. Смирнова
Приказ № 14 от «19» 01 2015г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Приморский детский сад

на 2015-2019гг.

п. Приморск
2015 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития
3. Назначение Программы развития ДООУ
4. Паспорт Программы развития
5. Основные целевые индикаторы программы.
6. Информационно-аналитическая справка
7. Проблемный анализ деятельности МБДОУ
8. Концепция дошкольного образовательного учреждения на 2015-2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время Российское образование находится в состоянии глобальных перемен. Изменения претерпевает и дошкольное образование.

Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, впервые утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, подушевое финансирование и пр.)

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

В настоящее время утвержден Федеральный государственный стандарт дошкольного образования.

Стандарт преследует следующие **цели**:

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Стандарт решает **задачи**:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранения и поддержки индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- определения направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Уже в возрасте 3–6 лет у детей формируются такие ключевые для сегодняшнего общества качества, как креативность, способность к поиску знаний. Поэтому современная модель образования предполагает высокие технологии развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей. В основе современных образовательных стандартов – переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских. Использование этих технологий требует высокой квалификации воспитателей – педагогов.

Спектр проблем, стоящих перед современным педагогом, настолько широк, что от него требуется владение информационными технологиями, умение эффективно сотрудничать с другими людьми, полноценно использовать личностные ресурсы, готовность осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность. Педагогам, работающим в условиях модернизации системы образования, предстоит творчески осмыслить новое содержание учебно-воспитательного материала, отыскать более эффективные пути, формы и методы трудового, нравственного, эстетического и физического воспитания. Овладение более высоким уровнем профессионального мастерства рассчитано на профессиональное мышление, активизацию творческого потенциала педагога. Кроме того, проблема подготовки воспитателя ДОО к педагогической деятельности, как к творческому процессу, приобретает в настоящее время особую значимость и остроту.

1. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Предпосылками к созданию программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2015-2019 гг. послужили изменения в образовательной политике государства – вступление в силу Закона об образовании и утверждение Федерального государственного стандарта дошкольного образования. Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание:

- Изучение проекта ФГОС ДО специалистами ДОО и определение специфики его введения, задаваемой условиями функционирования ДОО
- Формирование заказа на дошкольные образовательные услуги на основе широкого информирования и договора между ДОО и законными представителями воспитанников (на основе разработанного формата родительского договора)

- Развитие новых форм дошкольного образования на основе предоставления услуг дошкольного образования различным категориям воспитанников. Обеспечение развития материальной базы ДООУ как среды творческого развития детей и педагогов, содействие оснащению ДООУ современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДООУ широкие слои заинтересованного населения.

Дошкольные образовательные услуги в поселке, где расположено учреждение, востребовано, все дети в возрасте от 1,5 до 7 лет охвачены дошкольным образованием. Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей и возникла потребность в составлении программы развития МБДОУ Приморский детский сад.

2. НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДООУ

Назначением Программы развития ДООУ является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – проектирование в ДООУ такой образовательной системы, которая позволит сохранить сложившиеся традиции и, в то же время, изменить уклад дошкольного учреждения, обеспечив необходимый уровень образования.

Обеспечит:

- переход к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, способных осознавать ответственность за свою деятельность;
- дифференцированный учет новых задач, связанных с гибким реагированием на имеющиеся социальные запросы в сфере образования;
- системную подготовку педагогов к работе в новых условиях, требующих мобильности, умения поддерживать и развивать разнообразные социальные связи и отношения;
- необходимость введения данной программы, также обусловлена необходимостью в изучении возможностей ДООУ в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования, осмыслении региональных особенностей введения ФГОС, реализации новых направлений стандартизации в образовании:
- единого социального заказа, конструктивного диалога в обществе
- развитие потенциала педагога, его профессионального мастерства

- формирование и развитие воспитательной и здоровьесберегающей практики ДОО

Практическая значимость: Разработка инновационных проектов, адаптированных к условиям функционирования ДОО, обеспечивающих эффективность деятельности ДОО и качество образовательного процесса в условиях перехода системы дошкольного образования на ФГОС ДО.

3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Приморский детский сад 2015-2019 г.г.
Статус программы	Нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, переходящего на новый режим жизнедеятельности. Стратегический план осуществления основных нововведений в ДОО.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Конвенция о правах ребенка; • Конституция Российской Федерации; • Трудовой кодекс РФ. • Концепция управления качеством образования. • Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» • Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
Руководитель Программы	Заведующая МБДОУ Приморский детский сад Л.М. Смирнова
Разработчики Программы	Заведующая ДОО, старший воспитатель

Цель программы	Переход к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования; - обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива, развитие кадрового потенциала ДОУ; - формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований; - совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности; - совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста; - приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы ДОУ.
Этапы реализации программы:	
<p>I этап (подготовительный) ноябрь 2015 г.- декабрь 2019г.</p> <p>Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привести нормативно-правовые документы ДОУ в соответствие новым требованиям; • создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. <p>Требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к кадровому обеспечению; - материально-техническому обеспечению; - учебно-материальному обеспечению; - к медико-социальному обеспечению; - к информационно-методическому обеспечению; - к финансовому обеспечению.
<p>II этап (реализации) ноябрь 2015г.- декабрь 2019г.</p> <p>Цель: практическая реализация Программы</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития; • проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.

развития	
<p>III этап (обобщающий) декабрь 2019 г. Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам.</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; • представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании • определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.
<p>Исполнители Программы (проектов и основных мероприятий)</p>	<p>Заведующий, педагогический коллектив, коллектив воспитанников ДОУ, родительская общественность.</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы</p>	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; • развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям к дошкольным образовательным организациям); • информационного обеспечения образовательного процесса; • стабильного финансирования Программы.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Соответствие образовательному заказу общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение ФГОС в практику ДОУ. • Повышение профессиональной компетентности персонала ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС. • Развитие материальной базы ДОУ как среды творческого развития детей и педагогов, содействие оснащению ДОУ современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров. • Создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС. • Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

4. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ:

- реализация в ДООУ ФГОС дошкольного образования;
- число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии; число педагогов, имеющих первую квалификационную категорию;
- участие педагогического коллектива ДООУ в распространении опыта на уровне Балахтинского района.
- удовлетворенность семей воспитанников услугами, которые оказывает им ДООУ;
- качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДООУ.

5. ИНФОРМАЦИОННАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Общие сведения о ДООУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Приморский детский сад расположено по адресу: 662356, Красноярский край, Балахтинский район, п. Приморск, ул. Карла Маркса, дом № 11, помещении 1, помещение 2, телефон: 8 (39148)- 32- 2- 59,

E-mail: Detskiysad11@mail.ru. Сайт в интернете: prim-ds.balaxta.ru

Год ввода в эксплуатацию 1968год.

Заведующая МБДОУ Приморский детский сад Смирнова Л.М.

Согласно специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников группах 10,5 часов, с 7.30 ч. – 18.00ч.

В учреждении функционирует 4 разновозрастные группы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Укомплектованность дошкольной образовательной организации кадровыми ресурсами в соответствии со штатным расписанием - 100%

Образовательный уровень педагогических работников ДООУ:

Высшее образование – 22,2%

Среднее профессиональное – 66,6%

Без образования – 11,1%

Уровень квалификации педагогических работников ДООУ:

I кв. категория – 11,1%

Потребность населения в образовательных услугах МБДОУ Приморский детский сад

Медицинские услуги - оздоровительные мероприятия и процедуры.

Организационные услуги - улучшение условий пребывания, питания и воспитания детей.

Образовательные услуги - познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Средства и условия:

- медицинский кабинет - медицинский контроль и оздоровление детей;
- кабинет логопеда - работает учитель-логопед;
- музыкально-спортивный зал – музыкальное и физическое развитие детей.

Материально- техническое обеспечение

Двухэтажное здание МБДОУ Приморский детский сад находится в центре поселка Приморск. Участок озеленен, оснащен теньевыми навесами, игровым оборудованием, имеется спортивная площадка и зеленый массив. Для каждой группы выделен игровой участок с игровым оборудованием.

Условия в детском саду обеспечивают выполнение санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора к оборудованию, освещению, содержанию помещений. Детский сад обеспечен условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей. В МБДОУ имеется пищеблок, прачечная. Методический кабинет оснащен методической, программной и детской литературой, наглядным и демонстрационным материалом. В музыкальном зале имеется аудиоаппаратура, музыкальные инструменты, телевизор. Физкультурные занятия, динамические паузы, спортивные досуги проводятся в музыкально-физкультурном зале, оснащенном физическим оборудованием. В группах имеются детская мебель и игровой материал .

Наличие технических ресурсов, обеспечивающих применение ИКТ в образовательном процессе: 1 компьютер с выходом в интернет ,1 телевизор.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель:

Обеспечение разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Приоритетные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития детей;
- обеспечение необходимой коррекции нарушений речи детей;

- воспитание с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- подготовка ребенка к сознательной жизни в обществе в духе толерантности;
- помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста.

Основные программы:

В разновозрастных группах детского сада реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы «От Рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, в соответствии с ФГОС к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Для реализации приоритетного направления используется парциальная программа Л.Д. Глазыриной «Физическая культура - дошкольникам».

Кружковая работа

№ п/п	Название кружка	Кол-во детей	ФИО педагога – руководителя
1.	Акробатика для дошколят	16	Инструктор по физической культуре Коновалова Р.И.
2.	Сказочная кисточка	10	Воспитатель Каримова Н.Г.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Заведующая -1

Численность педагогических работников - 10

Воспитатели – 6

Старший воспитатель - 1

Учитель-логопед - 1(совместитель)

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре - 1

Основные положительные результаты деятельности педагогов

- умение учитывать возрастные особенности детей
- использование новых форм работы с родителями воспитанников
- использование ИКТ

7. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Приморский детский сад

Проведенный анализ работы ДОУ, позволил обнаружить ряд проблем и задач, требующих решения на новом этапе развития учреждения:

Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения

Анализ показал наличие в ДОУ детей со средним уровнем физического развития (простудные заболевания). В связи с этим было принято решение вести работу в данном направлении, продолжать работу с детьми по внедрению эффективных технологий (здоровье сохраняющие, здоровье укрепляющие в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями); совершенствовать, корректировать оздоровительные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОУ.

Речевое развитие. В связи с тем, что работа учителя-логопеда ведется только с детьми старшего возраста, дети младшего возраста остаются не охваченными. Возможным направлением преодоления данной проблемы будет расширять возможности и границы форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям.

Физическое развитие. Современный запрос государства – здоровье нации. Решение данной проблемы лежит в развитии физической культуры через режимные моменты, физкультурные занятия, праздники, соревнования, закаливающие процедуры. Анализ педагогов ДОУ показал, что дети, посещающие ДОУ, обладают недостаточно высокими физическими данными и здоровьем.

Познавательное развитие. В связи с внедрением новых форм взаимодействия с детьми, было принято решение совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по физическому развитию детей, разработать и внедрить проекты по данной тематике.

Работа с педагогами. В связи с внедрением стандарта дошкольного образования, который предусматривает изменения по совершенствованию профессионального опыта педагогов, было выявлено, что педагогический коллектив ДОУ имеет недостаточно знаний по владению ИКТ. В рамках решения данной проблемы ведется активная работа по обмену опытом педагогов.

Взаимодействие с семьей. Недостаточно активная позиция взаимодействия родителей с ДООУ, требует от нас более активного привлечения родителей к деятельности в рамках партнерства. Рассмотреть и выбрать новые формы работы с родителями.

8. КОНЦЕПЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ на 2015-2019 г.г.

Учитывая актуальность реформирования Российского образования, изменения и совершенствования содержания образования, форм и методов обучения, деятельность ДООУ направлена в первую очередь на повышение качества образования, доступность и эффективность. В качестве основных ориентиров, определяющих качество современного дошкольного образования, выступают следующие: удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольного образовательного учреждения; благополучие ребенка в детском саду; сохранение и необходимая коррекция его здоровья; выбор учреждением образовательной программы и ее методическое обеспечение.

В настоящее время признанным является положение о том, что на психическое, физическое, личностное развитие воспитанников детских учреждений особое влияние оказывают четыре аспекта: характер организации предметно-пространственной среды, поведение воспитателя, тип образовательной программы и количественное соотношение детей и взрослых.

Наиболее оптимальными характеристиками поведения воспитателя, обеспечивающего качественное сопровождение, являются: ответственная позиция, принятие ребенка, содержательное общение, способность к сочувствию.

Программы воспитания и обучения должны сохранить баланс между социально и интеллектуально ориентированной образовательной деятельностью. Это обеспечивает качество педагогического сопровождения.

Сегодня не менее важно обеспечить социокультурную среду сопровождения личности дошкольника, что будет обеспечивать в целом более качественный уровень образования.

Наше образовательное учреждение стремится соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживать свою конкурентоспособность, привлекая к мероприятиям ДООУ различные организации поселка.

Дошкольные образовательные услуги в поселке, где расположено учреждение, очень востребованы. Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей и возникла потребность в составлении программы развития МБДОУ Приморский детский сад.

Миссия дошкольного учреждения

Действуй во благо ребенка!

Стратегическая цель - развитие личности ребенка, для обеспечения его психологического и физического развития, эмоционально-нравственной, коммуникативной и интеллектуальной самостоятельности.

Задачи:

- Организовать поэтапное введение ФГОС в практику ДОУ.
- Организовать повышение профессиональной компетентности персонала ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС.
- Развитие материальной базы ДОУ как среды творческого развития детей и педагогов, содействие оснащению ДОУ современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров.
- Создать условия для обновления предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС.
- Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

Механизмы реализации Программы развития

- Механизмом реализации программы развития ДОУ являются составляющие ее программы.
- Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы образовательной организации.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях.
- Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через проведение открытых мероприятий.

Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития ДОУ

- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОУ услуг.

Пути развития ДОУ:

- Внедрение проекта «Методическое сопровождение внедрения ФГОС ДО в практику ДОУ»;

- Обновление воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по физическому воспитанию, широко используя средства и условия, имеющиеся в ДОУ и разрабатывая новые формы работы с детьми;

- Воспитание интереса и любви к своему облику, здоровью, здоровому образу жизни на основе ознакомления с физическим развитием в стране;

- Повышение качества образования воспитанников через повышение уровня информационной компетентности педагогов ДОУ.
- Внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс ДОУ;
- Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
- Создание условий для эффективного развития системы дополнительного образования детей; раскрытие и развитие индивидуальных способностей дошкольников. Ведение кружков по интересам детей.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДОУ на 2015-2019г.г.

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

- Введение ФГОС в практику ДОУ.
- Повышение профессиональной компетентности персонала ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС.
- Создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС.
- Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.
- Реализация поставленных задач, запланированных в ходе реализации проектов.