

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2016-2017 учебный год

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование дошкольного образовательного учреждения:
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Приморский детский сад (далее МБДОУ).

Вид деятельности: реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Устав: зарегистрирован постановлением администрации Балахтинского района от 22.10.2015 г.

Лицензия: № 8116-л от 05.08.2015 г.; срок действия – бессрочно; выдана службой по контролю в области образования Красноярского края.

Юридический адрес, фактический адрес: 662356, Красноярский край, Балахтинский район, п. Приморск, ул. Карла Маркса, 11, помещение 1, помещение 2, телефон: 8(391)48-32-2-59,

e-mail: Detskiysad11@mail.ru; сайт: <http://prim-ds.balaxta.ru>

Учредитель: Управление образования администрации Балахтинского района.

Заведующая МБДОУ: Смирнова Лариса Михайловна, 32-2-59.

Режим работы: с 07.30 – 18.00, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

МБДОУ функционирует в режиме 10,5-часового пребывания детей. В детском саду 4 разновозрастные группы: младшая (с 1,5-3 лет), средняя (3-4 лет), старшая (5-6 лет), подготовительная (6-7 лет). Проектная мощность учреждения на 80 мест. Фактический списочный состав – 96 детей.

Прием детей в МБДОУ осуществляет заведующая по письменному заявлению родителей (законных представителей). Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором.

Цель и задачи на 2016 – 2017 год

В 2016-2017 учебном году основным направлением было развитие речевой активности дошкольников.

Цель: Развитие речевой активности дошкольников

Задачи:

- способствовать обогащению активного словаря детей через изучение детского народного фольклора (загадок, стихов, пословиц, поговорок и т.д.);
- воспитывать интерес к театрализованной деятельности через инсценировку с использованием театра верховых кукол (перчаточных, тростевых и пальчиковых).

Приоритетное направление по физическому развитию детей

Цель: Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников

Задачи:

- Организация работы по формированию знаний о здоровом образе жизни через беседы, подвижные игры с правилами, подвижные дидактические игры, игровые упражнения, соревнования;
- Организация двигательной деятельности через режимные моменты, непосредственно образовательную деятельность;
- Пополнение спортивного уголка через изготовление нестандартного оборудования.

Особенности образовательного процесса

Основная общеобразовательная программа детского сада определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивает разностороннее развитие детей. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Москва (Мозаика-Синтез 2012 г.) является как средство к общеобразовательной программе.

Выбранное приоритетное направление МБДОУ - физическое развитие воспитанников, реализуется по программе «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазыриной, содержание которой интегрируется с содержанием разделов программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Родители были вовлечены в совместные мероприятия с детьми: утренники, праздники, родительские собрания, открытые показы по образовательной деятельности, помогли в оформлении предметно-развивающей среды.

Преемственность между ДОУ и школой строится на договорной основе, планом мероприятий. Была проведена диагностика детей четырех, пяти, шестилетнего возраста, для повышения уровня готовности к школьному

обучению, разработаны единые требования по диагностике, проведено родительское собрание в детском саду со специалистами.

Соблюдается безопасность условий и охраны труда: организуется контроль за состоянием условий труда на рабочем месте, организуется проведение медосмотров, обеспечение групп и пищеблока аптечками, тепловой и воздушный режим, проверка электрооборудования на исправность, проводятся беседы, игры с детьми о поведении в детском саду, на улице, проводятся инструктажи по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Функционирование ДОУ обеспечивает 23 сотрудника:

административный персонал	– 1
педагогический персонал	– 10 (1 совместитель)
высшее образование	– 40 %
средне-специальное педагогическое	– 60 %
обслуживающий персонал	– 12

Предметно-пространственная развивающая среда

Предметно-пространственная развивающая среда, созданная в ДОУ, позволяет каждому ребёнку проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности. Для этого в ДОУ оборудованы и оснащены различные виды зон:

- двигательной активности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- продуктивной деятельности;
- экологическая;
- игровая.

Среда выступает не только условием для творческого саморазвития личности ребёнка, но и показателем профессионального творчества педагогов во взаимодействии с родителями.

Территория участка ДОУ благоустроена и озеленена, на территории оборудованы прогулочные веранды, разнообразные малые архитектурные формы, спортивная площадка, клумбы для цветов.

Организация питания детей

- Обеспечивалось выполнение норм питания ребенка, согласно примерного 10-дневного меню;
- выполнялось строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- строгое выполнение режима питания;

- выдерживалось достаточное обеспечение калорийности и содержания всех жизненно важных пищевых компонентов;
- использовалось максимально возможное разнообразие рациона;
- проводилась технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд.

Работа с неорганизованными детьми

Через участковую Приморскую больницу были выявлены дети на территории - 154 детей от 0-7 лет, от 1,5-7 лет - 124, из общего списка неорганизованных 28 ребенок. Воспитатели провели беседы о значимости посещения детского сада перед поступлением в школу, приглашали посетить детский сад в режиме дня, пообщаться с детьми, педагогами, задать вопросы на интересующие темы и получить консультации. В итоге проделанной работы не все родители привели детей в детский сад. Несколько посещений было 3 детьми.

Работа по посещаемости

На начало учебного года списочный состав составлял 96 детей, в течении года каждый месяц менялся, в связи с отказами от детского сада, со сменой места жительства, по болезни детей, по решению родителей за детей (пусть сидит дома). На конец года списочный состав 96 детей, за год в среднем каждый месяц посещало 63 ребенка. Число дней проведенных детьми в группах – 12015, число дней пропущенных детьми – 6873, по болезни - 5208, по другим причинам - 1095 (финансовые затруднения, выезд в районную больницу, отпуск одного из родителей, без причины оставляют дома, поездки в город, по договору разрешено отсутствие до 3 дней без предъявления справки). В течение года с родителями проводилась работа: родительские собрания, индивидуальные беседы, оформление стендов по профилактике заболеваний, связь с больницей по выявлению болеющих детей. Инфекционные заболевания, травматизм в течение учебного года отсутствовали.

Работа специалистов

1. Учитель – логопед (совместитель). На учебный год была составлена программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, на основе программы Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной. Логопедическая работа проводилась с 12 сентября по 30 мая. В сентябре было проведено обследование детей старшей и подготовительной группы.

На основании результатов диагностического обследования, на логопедические занятия были зачислены 19 детей: 16 воспитанников подготовительной группы и 3 воспитанника старшей группы. Коррекционные занятия проводились в индивидуальной форме, подгрупповой и групповой (фронтальной). По итогам мониторинга выявлена положительная динамика в

развитии речи детей: выпущены с чистой речью 13 детей, оставлены для продолжения коррекционной работы 2 ребенка, 4 детям рекомендованы логопедические занятия в школе. Поставлено на очередь 13 детей старшей группы.

Проводилась взаимосвязь с родителями: консультации, беседы, совместная деятельность логопеда с родителями и детьми, анкетирование. За период с сентября по май проведены 28 индивидуальных консультаций для родителей детей, посещающих логопедические занятия. В течение года выставлялся консультационный материал в родительские уголки. С педагогами подготовительной группы проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей.

2. Музыкальный руководитель провела запланированные музыкальные развлечения и мероприятия во всех возрастных группах. Поставленные годовые задачи решались во всех формах с детьми: в организованной образовательной деятельности, на праздниках, досугах, развлечениях, в повседневной жизни, совместно с воспитателями, педагогами и родителями.

Много песенных, танцевальных номеров, интересных игр, выразительное чтение стихотворений детьми, участие родителей, театрализованная деятельность организованная для детей и взрослых, применялись шумовые инструменты. Разнообразное украшение зала к каждому мероприятию. Совместно с воспитателями изготавливались костюмы, атрибуты. Каждое мероприятие – это создание атмосферы праздника, развития речевых, музыкальных способностей.

В течение года проводились различные досуги, развлечения, праздники. Большую помощь в проведении и подготовке праздников оказывал весь педагогический коллектив, совместно с воспитателями изготавливались атрибуты, костюмы, украшался зал. Проводилась систематическая и целенаправленная работа с родителями по пропаганде и привлечению к участию в музыкальной жизни сада. Родители привлекались к проведению и подготовке различных праздников и мероприятий, проводились индивидуальные беседы и консультации, рекомендации. В течение учебного года пополнена развивающая среда.

3. Инструктор по физической культуре провела запланированные спортивные мероприятия во всех возрастных группах. Поставленные годовые задачи решались во всех формах с детьми: в организованной образовательной деятельности, в развлечениях, в повседневной жизни, совместно с воспитателями, педагогами и родителями.

В течение года проводились различные развлечения: спортивное мероприятие «Веселые старты», игровая программа «Папа и я», развлечение «Масленица». С октября по май проводились занятия по акробатике, 2 июня дети старшей и подготовительной группы, посещающие кружок «Акробатика для дошколят», выступили с акробатическим номером в СДК на концерте в честь Дня защиты детей.

Проводилась систематическая и целенаправленная работа с родителями по пропаганде и привлечению к участию в спортивной жизни детского сада. Родители привлекались к изготовлению нестандартного оборудования, проводились индивидуальные беседы и консультации, рекомендации. В течение учебного года пополнена развивающая среда.

Воспитательно-образовательная работа

Содержание воспитательно-образовательной работы по освоению детьми всех видов деятельности ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Задачи педагогической работы направлены на освоение всех образовательных областей.

Образовательная область	Начало года	Конец года
«Социально-коммуникативное развитие»	11,1%	44,1%
«Познавательное развитие»	11%	50,5%
«Речевое развитие»	6,4%	41,2%
«Художественно-эстетическое развитие»	8,7%	42,1%
«Физическое развитие»	27,4%	49,9%
Общий по ДОУ:	12,9%	45,7%

Обобщая полученные данные, следует отметить, что за 2016-2017 учебный год требования, определенные образовательной программой, реализуемой в детском саду, воспитанниками усвоены на **45,7 %**.

Воспитанниками детского сада на более низком уровне (по сравнению с усвоением других образовательных областей) усваиваются программные требования по речевому развитию, поэтому деятельность учреждения в 2017 – 2018 учебном году будет направлена на:

- развитие речевой активности через игровую деятельность (речевые игры, пальчиковые, игры на развитие мелкой моторики);
- воспитание интереса к театрально-игровой деятельности через восприятие художественной литературы и инсценировку.
- Привлечение родителей к решению выявленных проблем, рекомендации и консультации для родителей, участие родителей в проведении мероприятий.