

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Приморский детский сад

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ

Приморский детский сад

Л.М. Смирнова

Приказ № 13

25 2017 г.



**План
летней оздоровительной
работы
на июнь - август 2017 г.**

2017 г.

Пояснительная записка

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Именно в этот период дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть **оздоровительной**, она имеет свою специфику. Важно использовать благоприятные условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа представляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

- утренняя гимнастика;
- двигательная активность;
- прогулка, поход;
- гимнастика после дневного сна с закаливающими процедурами;
- спортивные праздники и развлечения, соревнования;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- неделя здоровья;
- полоскание полости рта после еды, чистка зубов;
- воздушно-водные процедуры (влажное обтирание шеи, рук, лица);
- сон без маек, при открытых форточках (в теплое время);
- проветривание помещения;
- совместные досуги с родителями.

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма через организацию физкультурно-оздоровительной работы.

2. Развивать самостоятельность, инициативность, любознательность и познавательную активность через проведение различных видов деятельности по образовательным областям.

3. Проводить просвещение родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам в летний период через консультации и совместную работу.

4. Повышение компетентности педагогов, мотивация на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников через семинары, консультации, совместную деятельность.

Ожидаемый результат:

1. Организована физкультурно-оздоровительная работа по обеспечению охраны жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. У детей развита самостоятельность, инициативность, любознательность и познавательную активность.

3. Родители просвещены по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам в летний период через консультации и совместную работу.

4. Педагоги повысили компетентность, мотивированы на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников через семинары, консультации, совместную деятельность.

Задачи работы с детьми по образовательным областям:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

2. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

3. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

4. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

5. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

6. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;

2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования.

5. Поддержание социального контакта (беседа).

6. Совместная (коллективный монолог) и самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Организация жизни и воспитания детей в группе

Режим для младшего дошкольного возраста (летний период)

7-30 – 8-30	Приём детей. Осмотр. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Оздоровительная работа: утренняя гимнастика, здоровьесберегающие технологии.
8-30 – 9-00	Подготовка к завтраку. Завтрак. Оздоровительная работа: умывание, чистка зубов после завтрака.
9-00 – 9-30	Игры, самостоятельная деятельность детей.
9-30 – 9-50	НОД, развлечение.
9-50 – 11-30	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Наблюдения. Оздоровительная работа. Воздушные процедуры, солнечные процедуры.
11-30 – 12-20	Возвращение с прогулки, водные процедуры: умывание. Подготовка к обеду. Обед.
12-20 – 15-00	Оздоровительная работа: полоскание рта, умывание. Подготовка ко сну. Чтение х/л. Сон.
15-00 – 15-20	Подъём детей. Оздоровительная программа: гимнастика, влажное обтирание шеи, рук, лица.
15-20 – 15-50	Подготовка к ужину. Ужин. Оздоровительная работа: умывание, полоскание рта.
15-50 – 18-00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Труд детей на участке. Оздоровительная работа. Воздушные процедуры, солнечные процедуры. Уход домой.

Организация жизни и воспитания детей в группе

Режим для старшего дошкольного возраста (летний период)

7-30 – 8-30	Приём детей. Осмотр. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Оздоровительная работа: утренняя гимнастика, здоровьесберегающие технологии.
8-30 – 9-00	Подготовка к завтраку. Завтрак. Оздоровительная работа: умывание, чистка зубов после завтрака.
9-00 – 9-30	Игры, самостоятельная деятельность детей.
9-30 – 10-00	НОД, развлечение.
10-00 – 11-50	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Наблюдения. Оздоровительная работа. Воздушные процедуры, солнечные процедуры.
11-50 – 12-30	Возвращение с прогулки, водные процедуры: умывание. Подготовка к обеду. Обед.
12-30 – 15-00	Оздоровительная работа: полоскание рта, умывание. Подготовка ко сну. Чтение х/л. Сон.
15-00 – 15-20	Подъём детей. Оздоровительная программа: гимнастика, влажное обтирание шеи, рук, лица.
15-20 – 16-00	Подготовка к ужину. Ужин. Оздоровительная работа: умывание, полоскание рта.
16-00 – 18-00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Труд детей на участке. Оздоровительная работа. Воздушные процедуры, солнечные процедуры. Уход домой.

**Расписание образовательной деятельности
младший дошкольный возраст
(летний период)**

<u>Понедельник</u>	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование, лепка, аппликация, ручной труд)	<u>9.30 – 9.50</u>
<u>Вторник</u>	<u>Художественно-эстетическое развитие (музыка, театральная деятельность)</u>	<u>9.30 – 9.50</u>
<u>Среда</u>	<u>Физическое развитие (физическая культура)</u>	<u>9.30 – 9.50</u>
<u>Четверг</u>	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование, лепка, аппликация, ручной труд)	<u>9.30 – 9.50</u>
<u>Пятница</u>	<u>Физическое развитие (физическая культура)</u>	<u>9.30 – 9.50</u>

**Расписание образовательной деятельности
старший дошкольный возраст
(летний период)**

<u>Понедельник</u>	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование, лепка, аппликация, нетрадиционное рисование)	<u>9.30 – 10.00</u>
<u>Вторник</u>	<u>Физическое развитие (физическая культура)</u>	<u>9.30 – 10.00</u>
<u>Среда</u>	<u>Художественно-эстетическое развитие (музыка, театральная деятельность)</u>	<u>9.30 – 10.00</u>
<u>Четверг</u>	<u>Физическое развитие (физическая культура)</u>	<u>9.30 – 10.00</u>
<u>Пятница</u>	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование, лепка, аппликация, нетрадиционное рисование)	<u>9.30 – 10.00</u>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. Младшая и средняя группа (летний период)

Воспитатель:

Понедельник

.2017г.

ТЕМА НЕДЕЛИ:

<p style="text-align: center;">Утро</p>	<p>Приём детей. Осмотр. Беседа с родителями о самочувствии детей, об их здоровье.</p>	<p>Самост. деят-ть детей. Сюжетно-ролевые, театр. игры; развивающие и логические игры; музык. игры и импровизации; речевые игры, игры с буквами, звуками, слогами; самост. деят-ть в книжном уголке; самост. изобр. деят-ть по выбору детей; самост. опыты и экспериментирование и пр.</p>
	<p>Оздоровительная работа: Утренняя гимнастика</p> <hr/>	
	<p>Работа с календарём природы. Беседа о времени года, месяце, дне недели, времени суток. Рассмотрение иллюстраций, наблюдение за погодой. Оформление календаря природы.</p>	
	<p><u>Здоровьесберегающие технологии</u></p> <hr/>	
<p style="text-align: center;">НОД, развлече ние</p>		
<p style="text-align: center;">Прогулка</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Подвижная игра</u></p> <hr/> <p>Оздоровительная работа: воздушные процедуры, солнечные процедуры.</p>	<p>Конструктивные игры с песком, природным материалом, с выносным материалом, самост. подвижные игры, самостоятельные опыты и экспериментирование.</p>
<p style="text-align: center;">Вечер</p>	<p>Подъём детей. Оздоровительная работа: гимнастика после сна, закаливающие воздушно-водные процедуры. Комплекс упражнений</p> <hr/> <p>Физкультурный, музыкальный досуг, игры различной направленности.</p> <hr/>	<p>Сюжетно-ролевые, театрал. игры; развив. и логические игры; музык. игры и импровизации; речевые игры, игры с буквами, звуками, слогами; самост. деят-ть в книжном уголке; самост. изобр. деят-ть по выбору детей; самост. опыты и экспериментир. и пр.</p>
<p style="text-align: center;">Прогулка</p>	<p>Труд детей на участке. Уборка участка, уход за растениями - прополка, окучивание, полив деревьев, кустов и рассады.</p> <p><u>Подвижная игра</u></p> <hr/> <p>Оздоровительная работа: воздушные процедуры, солнечные процедуры.</p>	<p>Конструктивные игры с песком, природным материалом, с выносным материалом, самостоятельные подвижные игры, самостоятельные опыты и экспериментирование.</p>
<p style="text-align: center;">Взаимодействие с семьями детей</p>	<p><i>Беседа о самочувствии детей. Консультирование и информирование родителей. Беседа с родителями о проведенном дне ребенка, о его успехах, поведении.</i></p> <hr/>	

Перспективный тематический план работы на лето

1	Неделя «Дружные ребята»	5 – 9 июня
2	Неделя «Мой родной край»	12 – 16 июня
4	Неделя «Цветы и насекомые»	19 – 23 июня
5	Неделя «Дорожное движение»	26 – 30 июня
6	Неделя «Крылатые друзья»	3 – 7 июля
7	Неделя «Если хочешь быть здоров!»	10 – 14 июля
8	Неделя «Веселые игры и забавы»	17 – 21 июля
9	Неделя «Братья наши меньшие» (дом. животные)	24 – 28 июля
10	Неделя «Братья наши меньшие» (дикие животные)	31 июля – 4 августа
11	Неделя «Научился сам - научи друга»	7 – 11 августа
12	Неделя «Дары леса»	14 – 18 августа
13	Неделя «В огороде и в саду»	21 – 25 августа
14	Неделя «Сказочная страна»	28 – 31 августа

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Консультации, памятки для родителей:

- «Организация летнего отдыха детей».
- «Забавы на воде». (О правилах поведения на водоемах).
 - «Способы закаливания ребенка».
- «Оказание ребенку первой медицинской помощи».
 - «Экскурсии на природу».
 - «Игрушки своими руками».
 - «Лекарственные растения на грядке».
- «Адаптация детей младшего дошкольного возраста к д/саду».

Выставки по темам недели

Конкурс чтецов «Моя Россия»	13 июня
Конкурс поделок «Цветы».	19 – 23 июня
Выставка рисунков «Крылатые друзья»	3 – 7 июля
Конкурс проектов «Лекарственное растение»	10 – 14 июля
Выставка рисунков «Братья наши меньшие»	24 июля – 4 августа
Конкурс поделок «Чудеса»	1 – 18 августа