

Итоговое мероприятие для детей средней группы «Путешествие в весенний лес»

Цель: вызвать у детей чувство радости, праздника.

Обучающие задачи:

1. формировать певческие навыки, начинать пение после вступления, четко произносить слова песен.
2. различать характер музыкального произведения, выполнять соответствующие движения;

Развивающие задачи:

3. развивать эмоциональную отзывчивость,
4. формировать певческий голос и выразительность движений.

Воспитательные задачи:

5. воспитывать интерес к развлечениям.

Оборудование: аудиозаписи «Веселый паровоз», «Веснянка», «Лягушачий хор», фонограммы шума леса, пение птиц. Атрибуты для украшения зала: солнышко, птички, травка, облака, деревья.

Ход развлечения.

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Вот и наступила долгожданная весна!

Дружно мы весну встречаем,

С песнями и танцами

Воспитатель: Хоровод мы заведём для весны споём.

Песня о весне «Веснянка»

Ведущий: Ребята, а сейчас мы отправимся в весенний лес. Посмотрим, как просыпается природа, может быть, встретим кого-нибудь.

- На чем мы туда поедим? (*Ответы детей*)

Звучит музыка.

Ритмическая композиция «Весёлый поезд»

Звучит фонограмма шума леса.

Ведущий: Вот мы и приехали. Посмотрите, как здесь красиво: птички поют, весеннее солнышко пригревает нас.

А вы, ребята с солнышком дружите? *(Ответы детей)*

1 ребёнок:

С неба льется солнца свет,
Нам светит небосвод,
Все ребята шлют привет
Солнечному дню.

2 ребёнок:

Солнце ласково смеется
Светит ярче горячей
И с пригорка звонко льется
Разговорчивый ручей.

Игра «Озорной ручей»

Ведущий: Озорной ручеек привёл нас на озеро.

Выбегают девочки-лягушки

- Ой, ребята, посмотрите кто это?

Лягушки:

Мы веселые зверушки,
А зовут нас все лягушки.
Мы умеем звонко квакать
Вечерком в речной тиши.
Сочиняем песни звонко,
И поём их от души!

Танец «Лягушачий хор»

Ведущий:

- Пойдемте гулять дальше по лесу.

- Посмотрите, ребята, Что это за домик на дереве? Отгадайте загадку:

На дереве дворец
Во дворце певец.

Что это за дворец?

(Скворечник)

Ребенок:

Скворушка, прилетай,

Себе домик выбирай

На дереве высоком

С крылечком широким...

Подвижная игра «Кто быстрее займет скворечник».

В разных местах игровой площадки лежат обручи по числу пар играющих. Это «домики-скворечники». В каждом таком «скворечнике» размещается по два «скворца-ребенка». Один «скворец» без домика и пары находится в центре игровой площадки.

По сигналу воспитателя «скворцы» вылетают из своих домиков и разбегаются («летают») по игровой площадке. Они бегают, прыгают, машут руками-«крыльями». Вместе со всеми играет одинокий «скворец».

По повторному сигналу воспитателя: «Скворцы прилетели!..» дети спешат вернуться в любой свободный домик-«скворечник», чтобы занять его в паре.

Ведущий: А вот и мишенька - медведь проснулся от зимней спячки.

Выходит Медведь- ребёнок из подготовительной группы.

Я всю зиму спал в берлоге

Затекли у мишки ноги

А теперь пора вставать

Хватит лапу мне сосать

Пора мед искать

И с ребятами играть.

Подвижная игра «Медведь»

Дети считалочкой выбирают Медведей.

Мишка косолапый

Мишка косолапый по лесу идёт,

Шишки собирает, песенку поёт.

Шишка отлетела — прямо Мишке в лоб!

Мишка рассердился и ногою — топ!

«Медведь и пчёлы» - играющие делятся на две группы: медведи пчёлы.

Пчёлы размещаются на скамейке (улей), медведи в стороне. По сигналу воспитателя пчёлы улетают за мёдом, а медведи забираются в улей (скамейку) и лакомятся мёдом.

Пчёлы возвращаются домой и начинают угрожать медведям, грозят пальчиками, зато что медведи похозяйничали у них в улье, а потом под музыку жалят (ловят) медведей. При этом дети делают глубокий вдох, выдох через плотно сжатые зубы со звуком «з-з-з».

Воспитатель. Ну, вот и закончилась наша прогулка по весеннему лесу. Нам пора возвращаться в детский сад.

Звучит музыка, садимся в паровоз отправляемся обратно в сад.

Музыкальная игра «Едет, едет паровоз»

Воспитатель. Вот мы и вернулись в наш любимый детский сад.

Ребята вам понравилось наше путешествие?

Дети делятся своими впечатлениями о путешествии.