

## НОД по речевому развитию

### Тема: «Рассказ-описание по картине «Скотный двор»

**Цель:** учить детей составлять описательный рассказ по картине.

**Задачи:**

1. развивать слуховое внимание и слуховую память.
2. упражнять в использовании простых распространенных предложений.
3. воспитывать доброжелательность к животным.

**Оборудование:** предметные картинки с изображением домашних животных и их детенышей; сюжетная картинка «Скотный двор»; СД диск со звуками животных; для сюрпризного момента картинки- раскраски с изображением животных.

**Ход занятия.**

Дети с воспитателем входят в группу, приветствуют гостей и дарят им свои улыбки.

**I Орг. Момент.**

Ребята, я сегодня предлагаю вам кое-куда отправиться, но куда вы мне назовете сами, прежде послушаем кое-что. (звучат звуки животных: коровы, козы, собаки, лошади, кошки, овечки, свиньи).

(Дети называют, что это «Скотный двор»)

**Воспитатель:** А вы хотите отправиться на «Скотный двор»?

*(На столе разложены картинки животных, которых слышали дети)*

-А сейчас каждый возьмет ту картинку со стола, кого запомнили по звуку и мы их прикрепим на доску.

*(Дети берут картинки и совместно с воспитателем прикрепляют на доске).*

**Дидактическая игра «Узнай по голосу»**

**Воспитатель:** Теперь каждый из вас расскажет про свою картинку (ответ корова)

**Воспитатель:** А как ты догадался? (ответ ребенка корова – мычит, есть хвост и рога.)

- Расскажи, кто изображен на картинке.( На картинке изображена семья коровы Бык, Корова, Теленок).

-Кто изображен на этой картинке? (Это коза, она мекает. У нее есть рога и маленький хвостик)

-Кого еще можешь назвать на этой картинке? (Козел, Коза, Козлята)

- Следующую картинку кто охарактеризует? (Это собака. Она лает. Рядом с ней пес и щенята.

-А на этой картинке чья семья изображена? (Это лошадь. Она ржет. Рядом с ней конь и жеребенок).

- Что можно рассказать про эту картину? (Это кошка. Она мяукает, а ее члены семьи, кот и котята).

-Следующую картину кто может описать? (Это овца. Она блеет, а рядом с ней находятся баран и ягненок).

- Осталась последняя картинка. (Это свинья. Она хрюкает. А семья свиньи еще состоит из хряка и поросят).

На мольберте картинка «Скотный двор»

## **2.Практическая часть.**

**Воспитатель:** Показывает картинку «Скотного двора» и предлагает послушать небольшой рассказ и ответить на вопросы.

В деревне Сосновка, жил-был крестьянин Иван Петров. У него был большой двор и много домашних животных. За ними он хорошо ухаживал, и животные были благодарны своему хозяину.

Воспитатель: Ребята, а теперь назовите, какие животные жили у Ивана Петрова?

*Дети рассказывают опираясь на сюжетную картинку «Скотный двор»:  
Корова, лошадь, свинья, овца, собака, кошка, коза.*

**Воспитатель:** Как вы думаете, каким образом они благодарили своего хозяина? (Корова давала молоко, лошадь возила грузы, овца давала шерсть, собака сторожила дом, кошка ловила мышей).

**Воспитатель:** У всех животных был свой дом. Назовите, в каких домах жили животные Ивана Петрова?

(Корова жила в коровнике, лошадь в конюшне, овца – в хлеве, свинья в свинарнике, собака – в конуре (будке), кошка – вместе с хозяином в доме).

### **Игра-упражнение «Угадай животное по описанию»**

Теперь мы поиграем в игру «Угадай животное по описанию». Я описываю животное, а вы поднимаете руку и говорите и ком идет речь.

**Индивидуальная работа:** С.Ксюша, К.Рома. По описанию угадывают животных.

**Воспитатель:** Большая, лохматая, пятнистая, длинношерстная, злая, вислоухая. (*Собака*)

Спокойная, большая, ласковая, грустная, рогатая, бодливая. (*Корова*)

Сильная, резвая, быстроногая, выносливая, стройная, гривастая. (*Лошадь*)

Толстая, неторопливая, жирная, ленивая, неприхотливая, грязная. (*Свинья*)

Кудрявая, короткохвостая, глупая. (*Овца*)

Пушистая, ласковая, игривая, длиннохвостая, мурлыкающая. (*Кошка*)

Гладкошерстная, тонконогая, рогатая, бодливая, остромордая, бородатая, спокойная. (*Коза*)

### **Физминутка (выполняют движения соответственно тексту)**

*Осторожно, словно кошка,*

*От дивана до окошка.*

*На носочках я пройдуся.*

*Лягу и в кольцо свернусь,*

*А теперь пора проснуться.*

*Распрямиться, потянуться.*

*Я легко с дивана прыгну,*

*Спинку я дугою выгну,*

*И из блюда молочко*

*Полакаю язычком.*

А сейчас по моему образцу нужно будет составить рассказ по картинке «Скотный двор»

У Ивана Петрова жила большая, лохматая, пятнистая, длинношерстная и злая собака. Она очень любила своего хозяина, была верным помощником, охраняла двор и жила в своей конуре.

**Воспитатель:** А теперь кто из вас может составить такой же рассказ только про корову. *(Дети составляют рассказы)*

- Кто может сочинить рассказ про лошадь с того же «Скотного двора» Ивана Петрова? *(Дети составляют рассказы)*

### **3. Итог занятия**

**Воспитатель:** О каких животных мы сегодня говорили? Назовите домашних животных.

### **Сюрпризный момент**

Сегодня мы с вами говорили словесно о животных, а я вам сейчас подарю ваших друзей «домашних животных» на картинках, которые вы раскрасите, а затем вместе с вами из них сделаем выставку.