

Проектный календарный комплексно-тематический план средней группы на неделю с 21 по 25 марта

Возрастная группа: средняя группа

Тема недели: « Как человек заботится о домашних животных. (и птицах)»

Цель: Формировать представления о домашних животных, птицах их внешнем виде и образе жизни.

Задачи:

1. Формировать знания детей о домашних животных и птицах, их названия через НОД, игры.
2. Развивать способность воспроизводить простейшие образы домашних животных и птиц через аппликацию, рисование, лепку.
3. Воспитывать бережное отношение к домашним животным и птицам через беседы и игры.

Форма итогового мероприятия: Спортивный праздник. «Ребята веселые — зверята»

Дата проведения итогового мероприятия: пятница 27.03.2016г.

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей в подготовленной среде	Взаимодействие с родителями
	Непосредственно-образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 21.03.16	<p>1.Познавательное развитие Беседа. Тема: «Домашние животные» Цель: познакомить с названиями домашних животных, их детенышей; учить сравнивать,</p>	<p>УТРО. Утренняя гимнастика. Утренняя гимнастика № 5 «Животные» (стр. 26 Г.А.Прохорова) Цель: «разбудить» организм ребенка, настроить его на действенный лад Дидактическая игра «Кто, где живет?» Цель: развивать слуховое внимание, связную речь. Дополни предложение (можно организовать как игру с мячом)</p>	<p>- Плакаты и дидактический материал «Домашние животные». Дидактическая игра «Кто, где</p>	<p>Информирование родителей о введении новой темы недели. Собрать информацию по теме совместно с ребенком</p>

	<p>передавать характерные черты животного в рисунке; упражнять в употреблении существительных во множественном числе; создавать сюжетную композицию.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок» Цель: Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное. Развивать образные представления, воображение, творчество. Учить передавать сказочные образы. Закреплять приемы работы кистью и</p>	<p>Цель: знать, как называются помещения для домашних животных, уметь внимательно слушать педагога и дополнять предложение, повторяя его с самого начала.</p> <p>Подготовка КГН. Цель: развивать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.</p> <p>Дидактическая игра «Чьи? Чей? Чья? Чье?» Цель: учить образовывать притяжательные прилагательные.</p> <p>Прогулка: Наблюдение за собакой Цель: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (<i>Собака.</i>) Как выглядит собака? Где она живет? Чем питается? Кто ухаживает за собакой? Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висячие уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали.</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор шишек и листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению</p>	<p><i>живет?»</i></p> <p>Дидактическая игра «Чьи? Чей? Чья? Чье?»</p> <p>Выносной материал для активизации детей. Веревка, ведерки, мячи, флажки, скакалки, самокаты, воротца</p> <p>Маска собаки к игре.</p>	<p>Индивидуальные консультации с родителями.</p>
--	--	--	---	--

	<p>красками.</p>	<p>элементарных поручений. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Индивидуальная работа с Максимом Г., Варварой Н. Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине. Работа по формированию КГН. Стих-ние «Зайка умывается» Цель: учить выполнять элементарные правила умывания и поведения за столом. Чтение перед сном. Сказка «Курочка Ряба» Цель: учить слушать сказки перед сном. <u>ВЕЧЕР.</u> Дидактическое упражнение «В чем ошибся художник?» Цель: знать особенности внешнего вида домашних животных; уметь дорисовывать недостающие части животного, называть их. Отгадывание загадок о домашних животных Цель: знать особенности внешнего вида и повадки домашних животных; уметь по конкретным признакам угадывать домашнее животное, объяснять свою отгадку. Чтение х.л. Сказка «Волк и козлята» Цель: учить слушать, оценивать поступки героев сказки. Прслушивание муз. произведения «Черный кот» Цель: приобщать к музыкальному искусству, развитие музыкального слуха. Подвижная игра «Котята и щенята» Цель: закрепить лазание по гимнастической лестнице, не пропуская реек.</p>	<p>Внесение разных видов изобразительного материала, фигурные дыроколы .Свободная деятельность.(ИЗО) по теме.</p> <p>Книжный уголок. Сутеев. «Кто сказал мяу», К.Д.Ушинский Рассказы о животных..Русские народные сказки «Бычок – смоляной бочок», «Зимовье»</p> <p>Маски к игре.</p>	
--	------------------	--	--	--

<p>Вторник 22.03.16</p>	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Сравнение предметов по ширине и по длине. Счет до 5» Цель: учить сравнивать предметы по длине и ширине, называть геометрические фигуры в рисунке, упражнять в счете до 5; развивать быстроту, ловкость, умение выполнять действия по сигналу.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) Слушанье песни-шутки «Путаница» (муз. Е. Тиличеева, сл. К.Чуковского) Цель: приобщать к музыкальному искусству, развитие музыкального слуха.</p>	<p><u>УТРО.</u> Утренняя гимнастика. Утренняя гимнастика № 5 «Животные» (стр. 26 Г.А.Прохорова) Цель: «разбудить» организм ребенка, настроить его на действенный лад Дидактическая игра. «Кто лишний» Цель: развивать логическое мышление, учить связному монологическому высказыванию, закреплять обобщающие понятия «домашние животные». Рассмотреть с детьми альбом домашние животные «кошка», провести беседу. Цель: закрепить знания детей о кошке. КГН. Умывание. Цель: развивать умения аккуратно умываться Дидактическая игра. «Кого не стало из животных?» Цель: упражнять детей в согласовании существительных в родительном падеже. Прогулка. Наблюдение за кошкой. Цель: закреплять представление о характерных особенностях кошки. Ход наблюдения Острые ушки, На лапках подушки. Усы, как щетинка, Дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит, Ночью бродит, на охоту ходит. Воспитатель задает детям вопросы. Где живет кошка? Кто ухаживает за ней?</p>	<p>Поместить в центр творчества раскраски с изображением домашних животных и их детёнышей.</p> <p>Дидактическая игра. «Кто лишний»</p> <p>Внести картинки – дом. животные и их детеныши. Мелкие фигурки животных</p> <p>Самостоятельная дея-ть. Детей с выносным материалом.</p>	<p>Индивидуальные консультации с родителями.</p>
------------------------------------	---	---	---	--

		<p>Как выглядит кошка, каковы ее повадки? Чем питается? Кошка живет рядом с человеком. Он за ней ухаживает. Кошка большая и пушистая. На голове у нее уши, большие глаза, которые в темноте светятся, длинные усы. У нее четыре лапы с мягкими подушечками. Поэтому она может очень тихо ходить и неслышно подкрадываться. Кошка умеет лазать по заборам и деревьям с помощью острых когтей. А еще у кошки длинный красивый хвост. Она любит Молоко, ест рыбу и мясо.</p> <p>Трудовая деятельность. Подметание дорожек, сбор мусора. Цель: воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижная игра «Кот и мышь». Цель: учить детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа Соней Р., Ксюшей С. «Ручеек» Цель: закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Работа по формированию КГН. Стих-ние «Мойся, мойся» Цель: учить выполнять элементарные правила умывания и поведения за столом.</p> <p>Чтение перед сном сказки «Упрямые козы» Цель: развивать умение слушать.</p> <p><u>ВЕЧЕР.</u> Сюжетно - ролевая игра «Семья» и в семье есть дом. животные. Цель: помочь детям развить сюжет игры, играть дружно.</p> <p>Рассказ воспитателя «Как появились домашние животные»</p>	<p>Репродукции: Ферма, свинарник, конюшня, курятник.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Цель: привлечь внимание детей; дать детям доступные сведения о том, как человек приручил животных.</p> <p>Лепка «Кошка»</p> <p>Цель: формировать умения передавать в лепке характерные черты животного.</p> <p>Подвижная игра «Лошадки и волк»</p> <p>Цель: совершенствовать скоростно-силовые способности.</p>	Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Семья»	
<p>Среда 23.03.16</p>	<p>1. Познавательное развитие (чтение х\л) <i>Мордовская народная сказка «Как собака друга искала»</i> Цель: учить слушать, оценивать поступки героев сказки, развивать память, мышление, внимание.</p> <p>2. Физическое развитие (Физическая культура) Комплекс ОРУ Подвижные игры: <i>«Кот и мышь»</i> Цель: учить детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.</p>	<p>УТРО. Утренняя гимнастика. Утренняя гимнастика № 5 «Животные» (стр. 26 Г.А.Прохорова)</p> <p>Цель: «разбудить» организм ребенка, настроить его на действенный лад</p> <p>Дидактическая игра «Узнай по части целое» - работа с цветными изображениями домашних животных</p> <p>Цель: активизация словаря, закрепление знаний о частях тела домашних животных.</p> <p>Работа по формированию КГН. Стих-ние «Мойся, мойся умывайся»</p> <p>Цель: учить выполнять элементарные правила умывания и поведения за столом.</p> <p>Рассматривание игрушек – домашних птиц (курица, утка, петух и их детёныши)</p> <p>Цель: учить зрительно различать, называть, анализировать игрушки птиц, сравнивать их с изображением на картинке.</p> <p>Прогулка. Наблюдение за собаками.</p> <p>Цель: расширять представления о породах собак; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы. Какие породы собак вы знаете?</p>	<p>Центр дидактических и развивающих игр. Разрезные картинки, домино, пазлы, Дид. игры «Кто здесь лишний», «Хвосты», «Чей детёныш», «Кто что ест»</p> <p>Дидактическая игра «Узнай по части целое»</p> <p>Самостоятельная дея-ть. Детей с выносным материалом.</p>	<p>Предложить найти и вырезать картинки с изображением животных и птиц, наклеить в альбом или составить коллаж совместно с ребенком.</p>

		<p>Какую пользу они оказывают людям?</p> <p>Каких только собак не бывает: служебные, охотничьи, декоративные. И все они верно служат человеку. Овчарки помогают пограничникам охранять границу, стерегут отары овец. Лайки помогают охотникам выслеживать зверя в лесу. Декоративных собак — пуделей, болонок и др. держат дома, потому что они красивы и умны.</p> <p>Это — пес сторожевой, Он может лаять как живой. Но он не лает потому, Что мы понравились ему.</p> <p>Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от старых листьев.</p> <p>Цель: прививать любовь к труду в коллективе.</p> <p>Подвижная игра «Догони меня».</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа Ваней М. «Попади в цель».</p> <p>Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность.</p> <p>Работа по формированию КГН. Стих-ние «Мойся, мойся умывайся»</p> <p>Цель: учить выполнять элементарные правила умывания и поведения за столом.</p> <p>Чтение перед сном сказки «Лиса и козел»</p> <p>Цель: развивать умения слушать сказки.</p> <p><u>ВЕЧЕР.</u></p> <p>Игры со строительным материалом: построй домик для своего любимца.</p> <p>Цель: использовать постройки в игре.</p> <p>Вырезание животных и птиц по шаблону</p> <p>Цель: закрепить знания о домашних животных и птицах, навыки работы с ножницами.</p>	<p>Игрушки домашние животные и птицы.</p> <p>Лего</p>	
--	--	--	---	--

		<p>Дидактическая игра «Опиши, я отгадаю» Цель: развивать умение описывать предметы и находить их по описанию.</p>	конструктор	
<p>Четверг 24.03.16</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Цыпленок» Цель: учить аккуратно вырезать детали, соединять их по образцу и аккуратно наклеивать, развивать быстроту, ловкость движений, внимание.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) Разучивание песни «Кошечка» (муз. В.Витлина, сл.Н.Найденовой) Цель: формировать умения выразительно петь, четко выговаривая слова.</p>	<p>УТРО. Утренняя гимнастика. Утренняя гимнастика № 5 «Животные» (стр. 26 Г.А.Прохорова) Цель: «разбудить» организм ребенка, настроить его на действенный лад Пальчиковая гимнастика «Лошадка» Цель: развивать мелкую моторику. Работа по формированию КГН. Стих-ние «Зайка умывается» Цель: учить выполнять элементарные правила умывания и поведения за столом. Рассматривание книги «Сказки о животных» Цель: расширить представления о домашних животных, повадках, их внешнем виде; развивать и поощрять в детях познавательную активность и уважение к живой природе. Дидактическая игра «Четвёртый лишний».(животные) Цель: развивать внимание, сообразительность, речь Прогулка Наблюдение за собакой Цель: расширять знания о животном мире. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. С хозяином дружит, Дом сторожит, Живет под крылечком, А хвост — колечком. (Собака.) • Кто это? (Собака.)</p>	<p>Подготовка материалов для выполнения аппликации.</p> <p>Книга «Сказки о животных»</p> <p>Дидактическая игра «Четвёртый лишний».(животные)</p> <p>Самостоятельная деятельность. Детей с выносным материалом.</p>	<p>Оформление наглядной информации в уголок для родителей «Наши питомцы».</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Какая по величине? (Большая, маленькая.) • Какая шерсть у собаки? (Гладкая, серая, короткая.) • Кто заботится о собаке? (Хозяин.) <p>Прочитать детям рассказ К. Ушинского «Играющие собаки» и обсудить его.</p> <p>Трудовая деятельность. Наведение порядка на территории.</p> <p>Цель: учить сгребать опавшие листья</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес».</p> <p>Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать</p> <p>Индивидуальная работа Рома М., Даша Н. «Беги к тому, что назову».</p> <p>Цель: закреплять название деревьев.</p> <p>Работа по формированию КГН. Стих-ние «Зайка умывается»</p> <p>Цель: учить выполнять элементарные правила умывания .</p> <p>Чтение перед сном сказки «Козлятки и волк»</p> <p>Цель: развивать умение слушать.</p> <p><u>ВЕЧЕР.</u></p> <p>Дидактическая игра «Кто что ест?»</p> <p>Цель: закрепить знания по теме «домашние животные», развивать способность анализировать, различать и называть животных, развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Театрализация сказки «Волк и семеро козлят»</p> <p>Цель: расширить устойчивый интерес к театрализованной деятельности, умение эмоционально и выразительно общаться.</p> <p>Рисование «Бурёнушка»</p> <p>Цель: совершенствовать умения раскрашивать красками, смешивать краски до нужного оттенка.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто что ест?»</p> <p>Атрибуты по сказке «Волк и семеро козлят».</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Подвижная игра «Гуси» Цель: развивать быстроту, ловкость движений, внимание.</p>		
<p>Пятница 25.03.15</p>	<p>1.Речевое развитие (развитие речи) Тема: «Рассказ- описание по картинкам «Скотный двор» Цель: учить описывать домашнее животное.</p> <p>2.Физическое развитие (физическая культура) Итоговое мероприятие: Спортивный праздник. Тема: ««Ребята веселые — зверята» Цель: Формировать навык здорового образа жизни.</p>	<p>УТРО. Утренняя гимнастика. Утренняя гимнастика № 5 «Животные» (стр. 26 Г.А.Прохорова) Цель: «разбудить» организм ребенка, настроить его на действенный лад Подвижная игра «Поросята и волк» Цель: упражнение в прыжках, беге, ползании. Беседа «Обитатели скотного двора». Цель: закрепить названия домашних животных, их детенышей. КГН. Умывание. Цель: развивать умения аккуратно умываться Игра с мячом «Кто так кричит?» Цель: образование глаголов от звукоподражательных слов. Прогулка. Наблюдение за коровой Цель: сформировать конкретное представление о корове как домашнем животном. Ход наблюдения Воспитатель читает детям потешку. Рано-рано поутру пастушок: «Ту-ру-ру-ру!» А коровка вслед ему: «Му-му-му, му-му-му». Воспитатель задает детям вопросы. • Кто это? (Корова.) • Где она живет? (В коровнике.) • Что она дает людям? (Молоко.) • Как человек ухаживает за коровой? (Пастухи пасут коров на пастбище; доярки ухаживают за коровами, кормят их сеном, доят утром и вечером,</p>	<p>Внести картину «На лугу пасутся кони» для свободного рассматривания</p> <p>Самостоятельная дея-ть. Детей с выносным материалом.</p>	<p>Индивидуальные консультации с родителями.</p> <p>Выставка альбомов или коллажей «Домашние животные и птицы» выполненные совместно с ребенком.</p>

		<p>а молоко отправляют в магазин и детские сады ветеринарный врач лечит коров.)</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка веточек возле молодых деревьев и кустарников.</p> <p>Цель: учить технике полива.</p> <p>Подвижная игра «Пастух и стадо».</p> <p>Цель: учить детей ползать на четвереньках, прогибая спину. Действовать по сигналу. Развивать внимание.</p> <p>Индивидуальная работа Рита Ш., Кирилл А. «Кто как кричит».</p> <p>Цель: закрепить умения подражать животным.</p> <p>КГН. Умывание.</p> <p>Цель: развивать умения аккуратно умываться</p> <p>Чтение перед сном сказка «Кот- серый лоб, козел да баран»</p> <p>Цель: учить слушать сказки перед сном, развивать слух.</p> <p><u>ВЕЧЕР,</u></p> <p>Прослушивание муз. произведения из мультфильма. «33 коровы»</p> <p>Цель: приобщать к музыкальному искусству, развитие музыкального слуха.</p> <p>Рисование кошек. Подготовка к выставке кошек</p> <p>Цель: формировать умение передавать в рисовании характерные черты кошки.</p> <p>Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижная игра «Лошадки» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе.</p>	<p>Музыкальный центр и диски с муз. произведением.</p>	
--	--	---	--	--