

## План проведения «Недели зимних игр и забав» в старшей и подготовительной к школе группах.

Время проведения	Мероприятия в группе	Мероприятия на прогулке
Понедельник 1-я половина дня	<p><b>Развлечение: музыкально-литературная композиция «В гости к музыке» (по произведениям П.И.Чайковского)</b></p> <p>Цели: поддерживать у детей желание слушать музыку, эмоционально откликаться на нее.</p>	<p><b>1. Зимняя олимпиада «День саночника».</b> Цель: закрепить у детей навык катания друг друга на санках до обозначенного ориентира; совершенствовать навык торможения обеими ногами, правильной посадки на санках. (план-конспект прилагаются)</p>
Вторник 1-я половина дня	<p><b>1. Театрализованное представление, ложковый театр «Рукавичка» (по мотивам русской народной сказки, стихи Л.Воронковой).</b></p> <p>Цели: развивать интерес к театрализованным представлениям, поощрять творческую инициативу детей, желание взяться за роль.</p> <p><b>2. Чтение сказки С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев»</b></p> <p>Цели: углублять и расширять знания детей о творчестве С.Я.Маршака, воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки.</p> <p><b>3. «Зима» (консультация для родителей)</b></p> <p>Цели: дать рекомендации родителям по организации зимних прогулок и наблюдений в природе в зимний период года.</p>	<p><b>1. Наблюдение «Замораживаем воду»</b> Цель: показать детям, что жидкая вода на морозе меняет своё состояние – превращается в твердый лед, а не в снег.</p> <p><b>2. Наблюдение «Получаем талую воду»</b> Цель: показать детям, что снег, принесенный в теплое помещение, постепенно тает, из него образуется талая вода.</p> <p><b>3. Подвижные игры «Горелки», «Заря – заряница»</b> Цели: поддерживать интерес к русским народным подвижным играм, учить выполнять правила игры, проявлять дружбу и взаимопомощь.</p> <p><b>4. Спортивные упражнения «Кто дальше бросит» «Между снежками»</b></p> <p><b>5. Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке.</b></p>
2-я половина дня		
Среда 1-я половина дня	<p><b>1. Сюжетно-ролевая игра «Наш дом».</b></p> <p>Цели: ознакомить с новым игровым материалом, уточнить возможные варианты его использования</p> <p><b>2. Рисование «Новый год»</b></p> <p>Цели: отобразить в рисунке праздничное настроение, передать чувство радости, развивать эстетический вкус.</p> <p><b>3. Вечер загадок «Вы узнаете зиму»</b></p> <p>Цели: воспитывать умение понимать переносное значение слов и словосочетаний, воспитывать любовь к русскому народному творчеству.</p> <p><b>4. «Зимние забавы» (консультация для родителей)</b></p> <p>Цели: дать представления родителям о видах и значениях зимних забав, дать рекомендации по их проведению.</p>	<p><b>1. Наблюдение «Как птицы прилетают на кормушку»</b> Цель: учить детей, рассматривая птиц, различать их по размеру, окраске оперения, издаваемым звукам.</p> <p><b>2. Подвижная игра «Карусель»</b> Цель: воспитывать устойчивый интерес к подвижным играм.</p> <p><b>3. Игра «Выкладывание узоров на ледяной мозаике»</b></p> <p><b>4. Совместный досуг а родителями «Тяни – толкай»</b> Цели: укрепление взаимоотношений между родителями и детьми, развитие ловкости.</p>
2-я половина дня		

<p><b>Четверг</b> 1-я половина дня</p> <p><b>2-я половина дня</b></p>	<p><b>1. Развлечение: пальчиковые игры по мотивам русских потешек</b> Цели: развивать мелкую моторику и учить сочетать движения рук с речью, поощрять творческую инициативу детей.</p> <p><b>2. Литературная викторина «Что? Где? Когда?»</b> Цели: уточнить представления детей о русских народных сказках, приучать действовать в соответствии с правилами игры.</p>	<p><b>1. Наблюдение «Какой снег»</b> Цель: наблюдать с детьми такие свойства снега: белый, холодный и....</p> <p><b>2. Подвижная игра «Два Мороза»</b> Цель: воспитывать активность, самостоятельность в игре</p> <p><b>3. Развлечение «Саный поезд» (катание на санках)</b></p> <p><b>4. Конструирование «Снежный дворец»</b> Цели: объединение детей общей целью, развитие фантазии, конструктивных навыков</p>
<p><b>Пятница</b> 1-я половина дня</p>		<p><b>1. Наблюдение «Ищем птичьи следы»</b> Цель: установить, что на свежевыпавшем снегу остаются разные следы людей, животных, машин, санок...</p> <p><b>2. Подвижные игры «Мороз красный нос», «Поймай снежинку»</b> Цели: воспитывать организованность, дружеские отношения.</p> <p><b>3. Спортивные упражнения «Пойдем по мосточку», «Переноска снежков», «Попади в цель».</b></p>

**План проведения «Недели зимних игр и забав»  
в средних дошкольных группах.**

Время проведения	Мероприятия	Ответственный
<p><b>Понедельник</b> 1-я половина дня 2-я половина дня</p>	<p><b>1. День юного скульптора (изготовление снежных и ледяных скульптур, украшений для построек)</b></p> <p><b>2. Игры со снегом «Мы Мороза не боимся»</b> «Кто быстрее слепит десять снежков», «Шагай шире»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Вторник</b> 1-я половина дня 2-я половина дня</p>	<p><b>1. Театрализованное представление, ложковый театр «Рукавичка» (по мотивам русской народной сказки, стихи Л.Воронковой).</b></p> <p><b>2. Мероприятие на улице «Поиск волшебного сугроба»</b> спортивный досуг.</p> <p><b>3. Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке</b></p>	<p>Муз. руководитель</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Среда</b> 1-я половина дня 2-я половина дня</p>	<p><b>1. Зимние забавы (совместные игры и забавы на санках и лыжах для детей средней группы)</b> «Саный поезд» «Кто наберет больше снежков» «Кто выше подбросит снежок»</p> <p><b>2. День подвижной игры (свободная игровая деятельность по выбору детей)</b></p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Четверг</b> 1-я половина дня 2-я половина дня</p>	<p><b>1. Снежное граффити (украшение участков)</b></p> <p><b>2. Волшебные игры в снежном царстве (совместный досуг детей средних групп с родителями)</b></p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- загадки о снеге, зиме, морозе</li> <li>- игра «Взятие снежного городка»</li> <li>- игра «Льдинка, ветер и мороз»</li> </ul>	
<b>Пятница</b> <b>1-я половина дня</b>	<b>1. Сказка зимнего леса (игровой досуг.</b> - стихи и сказки о зиме - игра «Зайка беленький сидит» - игра «Снежинки и снежный ком» - игра «Кто больше соберет шишек».	Воспитатели групп
<b>2-я половина дня</b>	<b>2. Конкурс на лучшую зимнюю постройку.</b>	Воспитатели групп, родители

## **Организация «Зимних игр и забав» на прогулке.**

### **Младшие группы.**

Воспитатель собрал всех детей в кружок, рассказал им о том, что все зимой играют в различные игры со снегом, катаются на санках с горки, лепят снежки, катаются на ледяных дорожках, строят снежные постройки.

**Игра «Берегись заморозжу».** Все собираются на одной стороне площадки. По команде: «Убегайте, берегитесь, заморозжу. Дети бегут от воспитателя на другой конец площадки.

**Игра «Снежинки и ветер».** Дети собираются в кружок и берутся за руки. Ветер задул сильный, сильный. Разлетелись снежинки, расправили руки в стороны, покачиваются и кружатся на месте, приседая на корточки.

**Игра «Стенка – мишень».** Дети бросают снежки или мячом в кружок, обозначенный на веранде, кто попал, тот молодец.

**Игра «По снежному мостику».** Дети ходят друг за другом по снежному валу, стараясь не падать и держать равновесие.

**Игра «Кто дальше».** Дети бросают снежки – мячи вдаль правой и левой рукой.

**Игра «Кто к нам в гости приходит».** Воспитатель ходит с детьми по участку ищет следы (собачек, птичек).

**Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».** Дети бегают произвольно по участку, по команде взрослого автомобиль, они должны забежать за ограждение.

## **Организация «Зимних игр и забав» на прогулке.**

### **Средние группы.**

Воспитатель собрал всех детей в кружок, рассказал им о том, что все зимой играют в различные игры со снегом, катаются на санках с горки, лепят снежки, катаются на ледяных дорожках, строят снежные постройки.

**Игра «Проведи мяч в ворота».** Детей строят в две команды, в руках у них клюшки. Дети ведут мяч в ворота. Чья команда больше забьет мячей?

**Игра «Берегись заморожу».** Дети перебегают с одной стороны площадки на другую. Воспитатель в это время ловит их.

**Игра «Стенка – мишень».** Дети бросают снежки или мячом в кружок, обозначенный на веранде, кто попал, тот молодец. Расстояние увеличивается 3м, 4м, 5м, 6м....

**Игра «Снежинки и ветер».** Воспитатель говорит, что задул сильный ветер, снежинки разлетаются, ветер стихает – снежинки кружатся на месте и садятся на корточки.

**Игра «Снайперы».** На снежном валу устанавливаются 8-10 разных предметов, их нужно сбить снежком – мячом. Кто самый внимательный и меткий?

**Подвижная игра «Лиса в курятнике».** Дети бегают произвольно по участку, по команде взрослого лиса, они должны забежать за ограждение. Лиса ловит кур.

## **Организация «Зимних игр и забав» на прогулке.**

### **Старшие группы.**

Воспитатель собрал всех детей в кружок, рассказал им о том, что все зимой играют в различные игры со снегом, катаются на санках с горки, лепят снежки, катаются на ледяных дорожках, строят снежные постройки.

**Игра «Метелица».** Дети берутся за руки, воспитатель впереди и медленно пробегает между постройками, валами, стараясь не разрывать цепочку.

**Игра «Тройки».** Дети берутся за руки (скрестно) и бегут по площадке, высоко поднимая колени. Чья тройка лучше?

**Игра «Перетяжки».** Дети встают в две колонны напротив друг друга, и по команде начинают перетягивать детей, чтобы они упали в сугроб.

**Игра «Снайперы».** На снежном валу устанавливаются 8-10 разных предметов, их нужно сбить снежком – мячом. Кто самый внимательный и меткий?

**Игра «Заморожу»** Водящий замораживает детей, они останавливаются и руки делают в стороны, а дети пробегая их останавливают.

**Игра «Стенка – мишень».** Дети делятся на две команды, выстраиваются у черты и бросают в круг – снежки. Кто больше попадет?

**Подвижная игра «Хитрая лиса», «Затейники».** Дети бегают произвольно по участку, по команде взрослого лиса, они должны забежать за ограждение. Лиса ловит кур.

## **Организация «Зимних игр и забав» на прогулке.**

### **Подготовительные к школе группы.**

Воспитатель собрал всех детей в кружок, рассказал им о том, что все зимой играют в различные игры со снегом, катаются на санках с горки, лепят снежки, катаются на ледяных дорожках, строят снежные постройки.

**Игра «Затейники».** Дети становятся в большой круг, выбирают одного ребенка затейника – ведущего, он показывает различные движения, дети выполняют вместе с ним.

**Игра «Чья пара скорее».** Две команды строятся у черты по 2 человека от команды, бегут по очереди с места и возвращаются назад. Чья пара скорее?

**Игра «Перетяжки».** Дети встают в две колонны напротив друг друга, и по команде начинают перетягивать детей, чтобы они упали в сугроб.

**Игра «Снайперы».** На снежном валу устанавливаются 8-10 разных предметов, их нужно сбить снежком – мячом. Кто самый внимательный и меткий?

**Игра «Заморожу»** Водящий замораживает детей, они останавливаются и руки делают в стороны, а дети пробегая их останавливают.

**Игра «Стенка – мишень».** Дети делятся на две команды, выстраиваются у черты и бросают в круг – снежки. Кто больше попадет?

**Игра «Северный и южный ветер».** Участвуют все дети, двум водящим привязываем ленту – одному синюю, другому – оранжевую. Замораживает синий ведущий, а оранжевый – размораживает.

**Спокойные игры «Две тетери», «Пустое место».** В кругу со словами.