

**Примерный комплексно-тематический план
образовательной деятельности.**

Младшая группа.

Общая тема, сроки	Тема недели, цели периода
<u>ДЕТСКИЙ САД</u> 1 – 15 сентября	Мы пришли в детский сад! Ц е л и : Адаптировать детей к условиям детского сада.
	Давайте жить дружно! Цели: Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.
<u>Я В МИРЕ</u> <u>ЧЕЛОВЕК</u> 18 - 29 сентября	Мама, папа, я – здоровая семья! Ц е л и : сформировать начальные представления о здоровье, здоровом образе жизни; умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи; развивать представления о своей семье.
	Что я знаю о себе? Ц е л и : сформировать образ Я, умение говорить о себе в первом лице, элементарные навыки ухода за своим лицом и телом; развивать представления о своем внешнем облике, гендерные представления.
<u>ОСЕНЬ</u> 2 - 27 октября	Что изменилось осенью? (Природа, одежда людей.) Ц е л и : формировать представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); ознакомить с правилами безопасного поведения на природе, воспитывать бережное отношение к природе.
	Осенний урожай. Ц е л и : формировать представление о времени сбора урожая, некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах; ознакомить с сельскохозяйственными профессиями.
	Домашние и лесные животные и птицы осенью. Ц е л и : формировать знания о домашних животных и птицах; ознакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.
	Поведение в природе. Ц е л и : формировать представления о правилах безопасного поведения на природе; воспитывать бережное отношение к природе; формировать элементарные экологические представления.
<u>МОЙ ДОМ, МОЙ</u> <u>ГОРОД</u> 30 октября – 17 ноября	Любимый дом. Ц е л и : ознакомить с домом, предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.
	Я живу в поселке. Ц е л и : ознакомить с родным городом (поселком), его названием, с городскими профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).
	Мы – пешеходы. Ц е л и : ознакомить с видами транспорта, с элементарными правилами дорожного движения.
<u>МЫ –</u> <u>ПОМОЩНИКИ</u> 20 ноября – 1 декабря	Живой уголок. Ц е л и : формировать представления о комнатных растениях (на примере кливии); научить протирать листья влажной тряпочкой, поддерживать интерес к комнатным растениям. Учить детей наблюдать за рыбками в аквариуме; развивать познавательный интерес к живой природе.
	Помогаем взрослым. Ц е л и : побуждать оказывать посильную помощь воспитателям, няне, родителям.

<u>НОВЫЙ ГОД</u> 4 – 29 декабря	«В декабре, в декабре все деревья в серебре...». Ц е л и : организовать все виды детской деятельности вокруг темы новогоднего праздника, обратить внимание детей на изменения в природе в первый месяц зимы
	Кто придет на праздник к нам? Ц е л и : беседовать с детьми о новогоднем празднике, рассказать о гостях, которые посетят детский сад в праздник (Дед Мороз, Снеговик, Снегурочка, персонажи из сказок).
	Скоро праздник Новый год. Ц е л и : вызвать у детей желание готовиться к празднику, учить песни, танцы.
	Подарки друзьям и близким. Ц е л и : вызвать у детей желание подготовить подарки друзьям и близким к празднику.
<u>ЗИМА</u> 9 января – 9 февраля	Что изменилось зимой (природа, одежда людей). Ц е л и : формировать представления о зиме, сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растениях зимой, одежде людей); воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы
	Что изменилось зимой (природа, одежда людей). Ц е л и : формировать представления о зиме, сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растениях зимой, одежде людей); воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы
	Зимние виды спорта. Ц е л и : знакомить с зимними видами спорта, формировать представления о безопасном поведении зимой.
	Зимние чудеса (эксперименты со снегом, льдом, водой). Ц е л и : формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом
	Кто живет в Арктике и Антарктике. Ц е л ь : формировать представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.
<u>ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА</u> 12 – 22 февраля	Военные профессии, техника. Ц е л и : осуществлять патриотическое воспитание, знакомить с «военными» профессиями, воспитывать любовь к Родине
	Защитники Родины. Цели: формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления стать сильными, защитниками Родины), приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.
<u>ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ</u> 26 февраля – 7 марта	Моя семья. Ц е л и : организовать все виды детской деятельности вокруг семьи, воспитывать желание заботиться о членах семьи, уважение к воспитателям.
	Праздник мам и бабушек. Ц е л и : воспитывать уважение и любовь к маме, бабушке, побуждать детей рассказывать о своих мамах, бабушках, дарить им подарки.
<u>НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ</u> 12 – 23 марта	Народные промыслы. Ц е л и : знакомить с народными промыслами, их значением, формировать представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.).
	Фольклор (песни, потешки, сказки). Ц е л и : знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки, заклички); использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.

<u>ВЕСНА</u> 26 марта – 6 апреля	Что изменилось весной? (Природа, одежда людей.) Ц е л и : формировать представления о весне, сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной); развивать умения вести сезонные наблюдения.
	Что делают птицы и животные весной? Ц е л и : формировать знания о домашних и диких животных и птицах, их поведении весной.
<u>КОСМОС</u> 9 – 13 апреля	Космос. Цели: формировать представление детей о планете Земля.
<u>ВЕСНА</u> 16 – 27 апреля	Мы бережем природу. Ц е л и : формировать представления о правилах безопасного поведения на природе; воспитывать бережное отношение к природе.
	Труд весной. Ц е л и : формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде; привлекать детей к посильному труду на участке детского сада.
<u>ДЕНЬ ПОБЕДЫ</u> 3 – 11 мая	Праздник День Победы. Ц е л и : формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы; воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к ветеранам войны.
<u>ЛЕТО</u> 14 – 31 мая	Изменения в природе. Ц е л и : формировать представления детей о лете, сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).
	Летние дары. Ц е л и : сформировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.
	Летние чудеса. Ц е л и : сформировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком; воспитывать бережное отношение к природе.

Средняя группа.

Общая тема, сроки	Цели периода
<u>ДЕТСКИЙ САД</u> 1 – 15 сентября	Мы пришли в детский сад! Ц е л и : вызвать у детей радость от возвращения в детский сад; продолжить ознакомление с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка; предметами, находящимися в детском саду, группе.
	Давайте жить дружно! Цели: повторить правила поведения в детском саду, знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга); формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).
<u>Я В МИРЕ ЧЕЛОВЕК</u> 18 - 29 сентября	Мама, папа, я – здоровая семья! Ц е л и : сформировать начальные представления о здоровье, здоровом образе жизни; умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи; развивать представления о своей семье.
	Что я знаю о себе? Ц е л и : сформировать образ Я, умение говорить о себе в первом лице, элементарные навыки ухода за своим лицом и телом; развивать

	представления о своем внешнем облике, гендерные представления.
<u>ОСЕНЬ</u> 2 - 27 октября	<p>Что изменилось осенью? (Природа, одежда людей). Ц е л и : формировать представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); ознакомить с правилами безопасного поведения на природе, воспитывать бережное отношение к природе; развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.</p> <p>Осенний урожай. Ц е л и : формировать представление о времени сбора урожая, некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах; ознакомить с сельскохозяйственными профессиями.</p> <p>Домашние и лесные животные и птицы осенью. Ц е л и : формировать знания о домашних животных и птицах; ознакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p> <p>Поведение в природе. Ц е л и : формировать представления о правилах безопасного поведения на природе; воспитывать бережное отношение к природе; формировать элементарные экологические представления.</p>
<u>МОЙ ДОМ, МОЙ ГОРОД</u> 30 октября – 17 ноября	<p>Любимый дом. Ц е л и : ознакомить с домом, предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.</p> <p>Я живу в поселке. Ц е л и : ознакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями, с городскими профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p> <p>Мы – пешеходы. Ц е л и : ознакомить с видами транспорта, в том числе городским, с элементарными правилами дорожного движения.</p>
<u>МЫ – ПОМОЩНИКИ</u> 20 ноября – 1 декабря	<p>Живой уголок. Ц е л и : формировать представления о комнатных растениях (на примере кливии); закреплять умение поливать растения из лейки, научить протирать листья влажной тряпочкой, поддерживать интерес к комнатным растениям. Учить детей наблюдать за рыбками в аквариуме; развивать познавательный интерес к живой природе.</p> <p>Помогаем взрослым. Ц е л и : побуждать оказывать посильную помощь воспитателям, няне, родителям.</p>
<u>НОВЫЙ ГОД</u> 4 – 29 декабря	<p>«В декабре, в декабре все деревья в серебре...». Ц е л и : организовать все виды детской деятельности вокруг темы новогоднего праздника, обратить внимание детей на изменения в природе в первый месяц зимы</p> <p>Кто придет на праздник к нам? Ц е л и : беседовать с детьми о новогоднем празднике, рассказать о гостях, которые посетят детский сад в праздник (Дед Мороз, Снеговик, Снегурочка, персонажи из сказок).</p> <p>Скоро праздник Новый год. Ц е л и : вызвать у детей желание готовиться к празднику, учить песни, танцы, украшать группу.</p> <p>Подарки друзьям и близким. Ц е л и : вызвать у детей желание подготовить подарки друзьям и близким к празднику.</p>
<u>ЗИМА</u> 9 января – 9 февраля	Что изменилось зимой (природа, одежда людей). Ц е л и : расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растениях зимой, одежде людей); воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы

	<p>Что изменилось зимой (природа, одежда людей). Ц е л и : расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растениях зимой, одежде людей); воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы</p> <p>Зимние виды спорта. Ц е л и : знакомить с зимними видами спорта, формировать представления о безопасном поведении зимой.</p> <p>Зимние чудеса (эксперименты со снегом, льдом, водой). Ц е л и : формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом</p> <p>Кто живет в Арктике и Антарктике. Ц е л ь : формировать представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>
<p><u>ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА</u> 12 – 22 февраля</p>	<p>Военные профессии, техника. Ц е л и : осуществлять патриотическое воспитание, знакомить с «военными» профессиями, воспитывать любовь к Родине</p>
	<p>Защитники Родины. Цели: формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления стать сильными, защитниками Родины), приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>
<p><u>ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ</u> 26 февраля – 7 марта</p>	<p>Моя семья. Ц е л и : организовать все виды детской деятельности вокруг семьи, воспитывать желание заботиться о членах семьи, уважение к воспитателям.</p>
	<p>Праздник мам и бабушек. Ц е л и : воспитывать уважение и любовь к маме, бабушке, побуждать детей рассказывать о своих мамах, бабушках, дарить им подарки.</p>
<p><u>НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ</u> 12 – 23 марта</p>	<p>Народные промыслы. Ц е л и : знакомить с народными промыслами, их значением, особенностями того или иного ремесла, формировать представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.).</p>
	<p>Фольклор (песни, потешки, сказки). Ц е л и : знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки, заклички); использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>
<p><u>ВЕСНА</u> 26 марта – 6 апреля</p>	<p>Что изменилось весной? (Природа, одежда людей.) Ц е л и : формировать представления о весне, сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной); расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т. д.), развивать умения вести сезонные наблюдения.</p>
	<p>Что делают птицы и животные весной? Ц е л и : формировать знания о домашних и диких животных и птицах, их поведении весной.</p>
<p><u>КОСМОС</u> 9 – 13 апреля</p>	<p>Космос Цели: формировать представление детей о планете Земля.</p>
<p><u>ВЕСНА</u> 16 – 27 апреля</p>	<p>Мы бережем природу. Ц е л и : формировать представления о правилах безопасного поведения на природе; воспитывать бережное отношение к природе; формировать элементарные экологические представления.</p>
	<p>Труд весной. Ц е л и : формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде; привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>
<p><u>ДЕНЬ ПОБЕДЫ</u></p>	<p>Праздник День Победы. Ц е л и : формировать представления о празднике,</p>

3 – 11 мая	посвященном Дню Победы; воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к ветеранам войны.
ЛЕТО 14 – 31 мая	Изменения в природе. Ц е л и : формировать представления детей о лете, сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).
	Летние дары. Ц е л и : сформировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.
	Летние чудеса. Ц е л и : сформировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы

Старшая группа.

Общая тема, сроки	Цели периода
ДЕТСКИЙ САД 1 – 15 сентября	Любимый детский сад. Ц е л и : продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, обратить внимание на произошедшие изменения: (покрашен забор, появились новые столы и т. д.)
	Кто встречает нас в детском саду? Ц е л и : расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)
Я В МИРЕ ЧЕЛОВЕК 18 - 29 сентября	Хочу быть здоровым. Ц е л ь : формировать начальные представления о здоровье, здоровом образе жизни.
	Большая семья. Ц е л и : расширять первоначальные представления детей о своей семье, о родственниках в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.); закреплять знание детьми имен родителей; воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.
ОСЕНЬ 2 - 27 октября	Что изменилось осенью? Ц е л и : расширять представления детей об осени; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.); вести сезонные наблюдения.
	Сельскохозяйственные промыслы. Ц е л и : расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, профессии лесника; расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических); воспитывать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях.
	Домашние и лесные животные и птицы осенью. Ц е л и : расширять знания о домашних животных и птицах; ознакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью, правилами безопасного поведения на природе; воспитывать бережное отношение к природе.
	Поведение в природе. Ц е л и : расширять представления о правилах безопасного поведения на природе; воспитывать бережное отношение к природе; формировать элементарные экологические представления.
МОЙ ГОРОД,	Родной край. Ц е л и : знакомить с родным городом (поселком); формировать

<p><u>МОЯ СТРАНА</u> 30 октября – 17 ноября</p>	<p>начальные представления о родном крае, его истории и культуре; воспитывать любовь к родному краю; расширять представления о профессиях; познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию</p> <p>Я живу в поселке. Ц е л и : познакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями, с городскими профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p> <p>Мы – пешеходы. Транспорт. Ц е л и : расширять представления о видах транспорта и его назначении; о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.</p>
<p><u>МЫ – ПОМОЩНИКИ</u> 20 ноября – 1 декабря</p>	<p>Живой уголок. Ц е л и : расширять представления о комнатных растениях (о кливии); закреплять умение поливать растения из лейки; учить протирать листья влажной тряпочкой; поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. Учить детей наблюдать за рыбками в аквариуме; развивать познавательный интерес к живой природе; воспитывать стремление ухаживать за аквариумными обитателями.</p> <p>Помогаем взрослым. Ц е л ь : воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателям, няне, родителям.</p>
<p><u>НОВЫЙ ГОД</u> 4 – 29 декабря</p>	<p>«В декабре, в декабре все деревья в серебре...». Ц е л и : организовать все виды детской деятельности вокруг темы новогоднего праздника; обратить внимание детей на изменения в природе в первый месяц зимы.</p> <p>Кто придет на праздник к нам? Ц е л и : продолжать беседовать с детьми о новогоднем празднике; рассказать о гостях, которые посетят детский сад в праздник (Дед Мороз, Снеговик, Снегурочка, персонажи из сказок), познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах</p> <p>Скоро праздник Новый год. Ц е л ь : вызвать у детей желание готовиться к празднику: учить песни, танцы, украшать группу, привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению</p> <p>Подарки друзьям и близким. Ц е л ь : вызвать у детей желание подготовить подарки друзьям и близким к празднику.</p>
<p><u>ЗИМА</u> 9 января – 9 февраля</p>	<p>Что изменилось зимой? Ц е л и : расширять представления о зиме; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.</p> <p>Что изменилось зимой? Ц е л и : расширять представления о зиме; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.</p> <p>Зимние виды спорта. Ц е л и : знакомить с зимними видами спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой.</p> <p>Зимние чудеса (эксперименты со снегом, льдом, водой). Ц е л и : формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом; закреплять знания о свойствах снега и льда.</p> <p>Кто живет в Арктике и Антарктике. Ц е л ь : расширять представления о</p>

	местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.
<u>ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА</u> 12 – 22 февраля	<p>Военные профессии, техника. Ц е л и : знакомить детей с военными профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер),</p> <p>Защитники Родины. Цели: осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины); приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>
<u>ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ</u> 26 февраля – 7 марта	<p>Я люблю свою семью. Ц е л и : организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке; воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Праздник мам и бабушек. Ц е л и : воспитывать уважение и любовь к маме, бабушке, побуждать детей рассказывать о своих мамах, бабушках; привлекать к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>
<u>НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ</u> 12 – 23 марта	<p>Народные промыслы. Ц е л ь : продолжать знакомить с народными промыслами, с их значением, особенностями того или иного ремесла, расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.).</p> <p>Фольклор (песни, потешки, сказки). Ц е л и : продолжать знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки, заклички); использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>
<u>ВЕСНА</u> 26 марта – 6 апреля	<p>Что изменилось весной? (Природа, одежда людей.) Ц е л и : расширять представления о весне, сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной); расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т. д.), развивать умения вести сезонные наблюдения.</p> <p>Что делают птицы и животные весной? Ц е л и : расширять знания о домашних и диких животных и птицах, их поведении весной.</p>
<u>КОСМОС</u> 9 – 13 апреля	Космос Цели: формировать представление детей о планете Земля, о космическом пространстве.
<u>ВЕСНА</u> 16 – 27 апреля	<p>Мы бережем природу. Ц е л и : расширять представления о правилах безопасного поведения на природе; воспитывать бережное отношение к природе; формировать элементарные экологические представления.</p> <p>Труд весной. Ц е л и : расширять представления о работах, проводимых весной в саду и огороде; привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>
<u>ДЕНЬ ПОБЕДЫ</u> 3 – 11 мая	Праздник День Победы. Ц е л и : формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы; рассказать о защитниках нашего Отечества; воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к ветеранам войны.
<u>ЛЕТО</u> 14 – 31 мая	<p>Изменения в природе. Ц е л и : расширять представления детей о лете; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Летние дары. Ц е л и : расширять представления о растениях, фруктах, ягодах, овощах, о съедобных и несъедобных грибах; о том, что для зверей, птиц и их детенышей летом много корма</p>

	Как вести себя в лесу. Цель : формировать представления о безопасном поведении в лесу.
--	---

Подготовительная группа.

Общая тема, сроки	Цели периода
<u>ДЕТСКИЙ САД</u> 1 – 15 сентября	Любимый детский сад. Цели : продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, обратить внимание на произошедшие изменения: (покрашен забор, появились новые столы и т. д.)
	Кто встречает нас в детском саду? Цели : расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)
<u>Я В МИРЕ ЧЕЛОВЕК</u> 18 - 29 сентября	Хочу быть здоровым. Цели : расширять представления о здоровом образе жизни; воспитывать стремление вести здоровый образ жизни; формировать положительную самооценку
	Большая семья. Цели : расширять знания детей о самих себе, своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд; закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.
<u>ОСЕНЬ</u> 2 - 27 октября	Что изменилось осенью? Цели : расширять представления детей об осени; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.); вести сезонные наблюдения.
	Сельскохозяйственные промыслы. Цели : расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, профессии лесника; расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических); воспитывать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях.
	Домашние и лесные животные и птицы осенью. Цели : расширять знания о домашних животных и птицах; ознакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью, правилами безопасного поведения на природе
	Поведение в природе. Цели : расширять представления о правилах безопасного поведения на природе; воспитывать бережное отношение к природе; формировать элементарные экологические представления.
<u>МОЙ ГОРОД, МОЯ СТРАНА</u> 30 октября – 17 ноября	Родная страна. Цели : расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней; знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна; рассказать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия – огромная многонациональная страна
	Я живу в поселке. Цели : ознакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями, с городскими профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).
	Мы – пешеходы. Транспорт. Цели : расширять представления о видах транспорта и его назначении; о правилах поведения в городе, элементарных

	правилах дорожного движения.
<u>МЫ – ПОМОЩНИКИ</u> 20 ноября – 1 декабря	<p>Живой уголок. Ц е л и : расширять представления о комнатных растениях; закреплять умение поливать растения из лейки; закреплять умение выполнять обязанности дежурного в уголке природы: поливать комнатные растения, рыхлить почву и т. д.. Учить детей наблюдать за рыбками в аквариуме; развивать познавательный интерес к живой природе; воспитывать стремление ухаживать за аквариумными обитателями.</p> <p>Помогаем взрослым. Ц е л ь : воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателям, няне, родителям.</p>
<u>НОВЫЙ ГОД</u> 4 – 29 декабря	<p>«В декабре, в декабре все деревья в серебре...». Ц е л и : организовать все виды детской деятельности вокруг темы новогоднего праздника; обратить внимание детей на изменения в природе в первый месяц зимы.</p> <p>Кто придет на праздник к нам? Ц е л и : продолжать беседовать с детьми о новогоднем празднике; рассказать о гостях, которые посетят детский сад в праздник (Дед Мороз, Снеговик, Снегурочка, персонажи из сказок), познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах</p> <p>Скоро праздник Новый год. Ц е л ь : вызвать у детей желание готовиться к празднику: учить песни, танцы, украшать группу, привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении</p> <p>Подарки друзьям и близким. Ц е л ь : вызвать у детей желание подготовить подарки друзьям и близким к празднику.</p>
<u>ЗИМА</u> 9 января – 9 февраля	<p>Что изменилось зимой? Ц е л и : расширять представления о зиме; развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы; расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, о деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой</p> <p>Что изменилось зимой? Ц е л и : расширять представления о зиме; развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы; расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, о деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой</p> <p>Зимние виды спорта. Ц е л и : продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта, формировать представления о безопасном поведении зимой.</p> <p>Зимние чудеса (эксперименты со снегом, льдом, водой). Ц е л и : формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом; закреплять знания о свойствах снега и льда.</p> <p>Кто живет в Арктике и Антарктике. Ц е л ь : расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>
<u>ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА</u> 12 – 22 февраля	<p>Военные профессии, техника. Ц е л и : воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине; знакомить с разными родами войск (пехота, морские воздушные, танковые войска), боевой техникой;</p> <p>Защитники Родины. Цели: расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины; приобщать к русской истории через знакомство</p>

	с былинами о богатырях.
<u>ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ</u> 26 февраля – 7 марта	Я люблю свою семью. Ц е л и : организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке; воспитывать уважение к воспитателям; расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам Праздник мам и бабушек. Ц е л и : привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям; воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами
<u>НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ</u> 12 – 23 марта	Народные промыслы. Ц е л и : продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством, расширять представления о народных игрушках. Фольклор (песни, потешки, сказки). Ц е л и : продолжать знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки, заклички); использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.
<u>ВЕСНА</u> 26 марта – 6 апреля	Что изменилось весной? (Природа, одежда людей.) Ц е л и : расширять представления о весне, сезонных изменениях; расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т. д.), развивать умения вести сезонные наблюдения. Что делают птицы и животные весной? Ц е л и : расширять знания о домашних и диких животных и птицах, их поведении весной.
<u>КОСМОС</u> 9 – 13 апреля	Космос. Цели: формировать представление детей о планете Земля, о космическом пространстве.
<u>ВЕСНА</u> 16 – 27 апреля	Мы бережем природу. Ц е л и : расширять представления о правилах безопасного поведения на природе; воспитывать бережное отношение к природе; формировать элементарные экологические представления. Труд весной. Ц е л и : расширять представления о работах, проводимых весной в саду и огороде; привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.
<u>ДЕНЬ ПОБЕДЫ</u> 3 – 11 мая	Праздник День Победы. Ц е л и : расширять представления о празднике, посвященном Дню Победы; рассказать о защитниках нашего Отечества, знакомить с памятниками героям Великой Отеч. войны; воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к ветеранам войны.
<u>ЛЕТО</u> 14 – 31 мая	Изменения в природе. Ц е л и : расширять у детей обобщенные представления о лете как о времени года, признаках лета; расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей Летние дары. Ц е л и : расширять представления о растениях, фруктах, ягодах, овощах, о съедобных и несъедобных грибах; о том, что для зверей, птиц и их детенышей летом много корма Как вести себя в лесу. Ц е л ь : расширять представления о безопасном поведении в лесу.