

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Тема недели \_\_\_\_\_

Итоговое событие \_\_\_\_\_

Понедельник _____ г.		Совместная деятельность взрослого и воспитанников. Формы работы. Содержание.	Индивидуал. работа	Организация предм.- прост. среды для са- мост. деят.
	Утро	Прием, осмотр детей. Беседы с родителями.	     	Самостоятельная деятель- ность по выбору детей в групповой комнате. <u><b>Внести в группу:</b></u>
		<i>Утренняя гимнастика.</i>		
		Работа с календарём природы. Беседа о времени года, месяце, дне недели, времени суток. рассмат- ривание иллюстраций, наблюдение за погодой. Оформление календаря природы. Дежурства.		
		<i>Дидактическая игра, речевая игра, беседа, рассматривание иллюстраций/ картинок.</i>		
		Привитие КГН. Подготовка к завтраку. Подготовка к НОД		
	НОД			
	Про- гулка	<i>Наблюдение</i> _____ № _____ стр. _____ Приметы, поговорки, стихотворения. Труд в природе, подвижная игра. Организация деятельности детей на прогулке		Самост. деят. по вы- бору детей с вынос- ным, природ. мате- риалом.
		Привитие КГН. Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Тихий час.		
	Вечер	<i>Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.</i> <i>Комплекс упражнений</i>	       	Самостоятельная деятель- ность по выбору детей в групповой комнате. <u><b>Внести в группу:</b></u>
<i>Чтение/восприятие художественной литературы, ситуации общения.</i>				
Гигиенические процедуры, самообслуживание. Подготовка к ужину. Сервировка столов. <i>Совместная игра, ситуации общения, творческая мастерская, музыкально-театральная и лите-                  ратурная гостиная, детский досуг, коллективная и индивидуальная трудовая деятельность</i>				
Уборка игровой комнаты. Подготовка к прогулке, самообслуживание.				
Вечерняя прогулка. Наблюдение за изменениями погоды. <i>Подвижная игра</i>				
ВсСД	Беседа о самочувствии детей, о проведенном дне ребенка, о его успехах, поведении. Консультирование и информирование родителей. <i>Рекомендации:</i>			

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Тема недели

Вторник ____ г. 20 ____ г.		<b>Совместная деятельность взрослого и воспитанников.</b> <b>Формы работы. Содержание.</b>	<b>Индивидуал. работа</b>	<b>Организация предм.- прост. среды для са- мост. деят.</b>	
	Утро	Прием, осмотр детей. Беседы с родителями. <i><b>Утренняя гимнастика.</b></i> Работа с календарём природы. Беседа о времени года, месяце, дне недели, времени суток. Рассмотрение иллюстраций, наблюдение за погодой. Оформление календаря природы. Дежурства. <i><b>Дидактическая игра, речевая игра, беседа, рассматривание иллюстраций/ картинок.</b></i>	     	Самостоятельная деятельность по выбору детей в групповой комнате. <b><u>Внести в группу:</u></b>	
	НОД	Привитие КГН. Подготовка к завтраку. Подготовка к НОД			
	Прогулка	<i><b>Наблюдение</b></i> _____ № _____ стр. _____ Приметы, поговорки, стихотворения. Труд в природе, подвижная игра. Организация деятельности детей на прогулке			Самост. деят. по выбору детей с выносным, природ. материалом.
		Привитие КГН. Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Тихий час.			
	Вечер	<i><b>Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.</b></i> <i><b>Комплекс упражнений</b></i> <i><b>Чтение/восприятие художественной литературы, ситуации общения.</b></i>	Самостоятельная деятельность по выбору детей в групповой комнате. <b><u>Внести в группу:</u></b>		
	НОД	Гигиенические процедуры, самообслуживание. Подготовка к ужину. Сервировка столов.			
		<i><b>Совместная игра, ситуации общения, творческая мастерская, музыкально-театральная и литературная гостиная, детский досуг, коллективная и индивидуальная трудовая деятельность</b></i>			
	ВсСД	Уборка игровой комнаты. Подготовка к прогулке, самообслуживание. Вечерняя прогулка. Наблюдение за изменениями погоды. Труд в природе. <i><b>Подвижная игра</b></i>			
		Беседа о самочувствии детей, о проведенном дне ребенка, о его успехах, поведении. Консультирование и информирование родителей. <i><b>Рекомендации:</b></i>			

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Тема недели

		Совместная деятельность взрослого и воспитанников. Формы работы. Содержание.	Индивидуал. работа	Организация предм.- прост. среды для са- мост. деят.	
Среда	Утро	Прием, осмотр детей. Беседы с родителями.	     	Самостоятельная дея- тельность по выбору де- тей в групповой комнате. <b><u>Внести в группу:</u></b>	
		<b>Утренняя гимнастика.</b>			
		Работа с календарём природы. Беседа о времени года, месяце, дне недели, времени суток. Рассмотрение иллюстраций, наблюдение за погодой. Оформление календаря природы. Дежурства.			
		<b>Дидактическая игра, речевая игра, беседа, рассматривание иллюстраций/ картинок.</b>			
		Привитие КГН. Подготовка к завтраку. Подготовка к НОД			
	НОД				
	Про- гулка	<b>Наблюдение</b> _____ <b>№</b> _____ <b>стр.</b> _____ Приметы, поговорки, стихотворения. Труд в природе, подвижная игра. Организация деятельности детей на прогулке		Самост. деят. по выно- сному, природ. мате- риалом.	
		Привитие КГН. Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Тихий час.			
	Вечер	<b>Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.</b> <b>Комплекс упражнений</b> <b>Чтение/восприятие художественной литературы, ситуации общения.</b>		Самостоятельная деятельность по выбору детей в групповой комнате. <b><u>Внести в группу:</u></b>	
	НОД				
	Гигиенические процедуры, самообслуживание. Подготовка к ужину. Сервировка столов.				
	<b>Совместная игра, ситуации общения, творческая мастерская, музыкально-театральная и лите- ратурная гостиная, детский досуг, коллективная и индивидуальная трудовая деятельность</b>				
	Уборка игровой комнаты. Подготовка к прогулке, самообслуживание.				
	Вечерняя прогулка. Наблюдение за изменениями погоды. Труд в природе. <b>Подвижная игра</b>				
ВсСД	Беседа о самочувствии детей, о проведенном дне ребенка, о его успехах, поведении. Консультирование и информирование родителей. <b>Рекомендации:</b>				

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Тема недели

Четверг ____ . ____ . 20 ____ г.		<b>Совместная деятельность взрослого и воспитанников.</b> <b>Формы работы. Содержание.</b>	<b>Индивидуал.</b> <b>работа</b>	<b>Организация предм.-</b> <b>прост. среды для са-</b> <b>мост. деят.</b>
	<b>Утро</b>	Прием, осмотр детей. Беседы с родителями. <i><b>Утренняя гимнастика.</b></i>	     	Самостоятельная деятель- ность по выбору детей в групповой комнате. <i><b>Внести в группу:</b></i>
		Работа с календарём природы. Беседа о времени года, месяце, дне недели, времени суток. Рассматривание иллюстраций, наблюдение за погодой. Оформление календаря природы. Дежурства. <i><b>Дидактическая игра, речевая игра, беседа, рассматривание иллюстраций/ картинок.</b></i>		
		Привитие КГН. Подготовка к завтраку. Подготовка к НОД		
		НОД		
	<b>Про- гулка</b>	<i><b>Наблюдение</b></i> _____ № _____ <i>стр.</i> _____ Приметы, поговорки, стихотворения. Труд в природе, подвижная игра. Организация деятельности детей на прогулке	Самост. деят. по выно- сному, природ. мате- риалом.	
		Привитие КГН. Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Тихий час.		
	<b>Вечер</b>	<i><b>Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.</b></i> <i><b>Комплекс упражнений</b></i>	       	Самостоятельная деятель- ность по выбору детей в групповой комнате. <i><b>Внести в группу:</b></i>
		<i><b>Чтение/восприятие художественной литературы, ситуации общения.</b></i>		
		Гигиенические процедуры, самообслуживание. Подготовка к ужину. Сервировка столов. <i><b>Совместная игра, ситуации общения, творческая мастерская, музыкально-театральная и лите- ратурная гостиная, детский досуг, коллективная и индивидуальная трудовая деятельность</b></i>		
Уборка игровой комнаты. Подготовка к прогулке, самообслуживание.				
Вечерняя прогулка. Наблюдение за изменениями погоды. Труд в природе. <i><b>Подвижная игра</b></i>				
<b>ВсСД</b>	Беседа о самочувствии детей, о проведенном дне ребенка, о его успехах, поведении. Консультирование и информирование родителей. <i><b>Рекомендации:</b></i>			

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Тема недели

Пятница _____ г.		Совместная деятельность взрослого и воспитанников. Формы работы. Содержание.	Индивидуал. работа	Организация предм.- прост. среды для са- мост. деят.
	Утро	Прием, осмотр детей. Беседы с родителями. <i>Утренняя гимнастика.</i>	     	Самостоятельная деятель- ность по выбору детей в групповой комнате. <b><u>Внести в группу:</u></b>
		Работа с календарём природы. Беседа о времени года, месяце, дне недели, времени суток. Рассматривание иллюстраций, наблюдение за погодой. Оформление календаря природы. Дежурства. <i>Дидактическая игра, речевая игра, беседа, рассматривание иллюстраций/ картинок.</i>		
		Привитие КГН. Подготовка к завтраку. Подготовка к НОД		
	НОД			
	Про- гулка	<i>Наблюдение</i> _____ № _____ стр. _____ Приметы, поговорки, стихотворения. Труд в природе, подвижная игра. Организация деятельности детей на прогулке		Самост. деят. по вы- бору детей с вынос- ным, природ. мате- риалом.
		Привитие КГН. Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Тихий час.		
	Вечер	<i>Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.</i> <i>Комплекс упражнений</i>	       	Самостоятельная деятель- ность по выбору детей в групповой комнате. <b><u>Внести в группу:</u></b>
		<i>Чтение/восприятие художественной литературы, ситуации общения.</i>		
Гигиенические процедуры, самообслуживание. Подготовка к ужину. Сервировка столов. <i>Совместная игра, ситуации общения, творческая мастерская, музыкально-театральная и лите-                  ратурная гостиная, детский досуг, коллективная и индивидуальная трудовая деятельность</i>				
Уборка игровой комнаты. Подготовка к прогулке, самообслуживание.				
Вечерняя прогулка. Наблюдение за изменениями погоды. Труд в природе. <i>Подвижная игра</i>				
ВсСД	Беседа о самочувствии детей, о проведенном дне ребенка, о его успехах, поведении. Консультирование и информирование родителей. <b><i>Рекомендации:</i></b>			