

## Деловая игра

### Предметно-пространственная среда в ДОО на современном этапе

**Цель:** создание условий в ДОО для успешного введения ФГОС ДО.

**Задачи:**

- выявить и обобщить представления педагогов о предметно-пространственной среде в ДОО;
- проанализировать предметно-пространственную среду в группах с позиций требований ФГОС ДО;
- помочь педагогам определить изменения предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**1. Разминка (теоретический аспект).** Педагоги делятся на две группы.

1) *С помощью отдельных слов и словосочетаний дайте характеристику предметно-пространственной среды в ДОО. Попробуйте дать определение предметно-пространственной среды в ДОО.* (Например, игра, игрушки, предметы, объекты для исследований, конструирование, уединение, безопасность, доступность, экспериментирование и т.д. Таким образом, **предметно-пространственная среда** – это вещественный мир, который состоит из двух существенных элементов – мир предметов и композиция предметов, т.е. их размещение на конкретном пространстве.)

2) *Ответьте на вопрос: «Какое место занимает предметно-пространственная среда в образовательном процессе ДОО? Почему вы так считаете?»*

(Обобщить. Предметно-пространственная среда в ДОО является одной из главных составляющих образовательного процесса. «Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребёнка конкретного мира. Среди неё ребёнок будет жить, развиваться, его духовный рост будет совершенствоваться из самого себя, от природы ...» (Е.И.Тихеева). Предметно-пространственная среда – это «система материальных объектов деятельности ребёнка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и физического облика» (по С.Л. Новосёловой))

3) *Перечислите основные критерии, которым должна соответствовать предметно-пространственная среда в ДОО, выделенные в ФГОС ДО.*

(Предметно-пространственная среда в ДОО должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной. В условиях нашего ДОО необходим также учёт особенностей развития воспитанников группы.

Насыщенность –соответствие возрастным возможностям детей и содержанию Программы; оснащённость средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, оборудованием, инвентарём;

обеспечение игровой, познавательной, исследовательской, двигательной, творческой активности всех воспитанников, эмоционального благополучия, возможности самовыражения. Трансформируемость – возможность изменения в зависимости от образовательной ситуации. Полифункциональность – возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-пространственной среды, например, детской мебели, мягких модулей, ширм и пр., наличие полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов. Вариативность – наличие в группе различных пространств (для игры, для уединения и пр.), периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую активность детей. Доступность – свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, исправность и сохранность материалов, оборудования, доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность. Безопасность – соответствие всех элементов предметно-пространственной среды требованиям надёжности и безопасности их использования.)

2. **Экскурсия (практическая часть).** Педагоги делятся на четыре группы. Каждая группа идёт в одну из групп ДОО и анализирует предметно-пространственную среду с позиций требований ФГОС ДО, продумывает рекомендации по изменению предметно-пространственной среды.
3. **Обсуждение результатов.** Каждая из четырёх групп «отчитывается» по результатам проверки, даёт рекомендации по изменению предметно-пространственной среды, по устранению выявленных нарушений, по насыщению среды играми, игрушками, материалами, пособиями и пр.