

«День народного единства»,

Конспект развлечения в подготовительной группе

Программное содержание:

1. Познакомить детей с праздником - «*День народного единства*», историей его возникновения.
2. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к **народным героям**.
3. Развитие творческих способностей, чувство коллективизма.

Материал и оборудование: компьютер, музыкальное сопровождение (*гимн России, патриотические песни*), ватман, на котором изображена территория России, цветная бумага, простые карандаши, ножницы, кисточки, клей, салфетки.

Предварительная работа: чтение художественной литературы о Родине; разучивание с детьми стихов о Родине, пословиц и поговорок о смелости, отваге, о Родине; беседы о России, защитниках Отечества; рассматривание иллюстраций.

Ход мероприятия:

Дети входят в музыкальный зал под гимн России.

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Ребята, Вы любите праздники?

Воспитатель: Какие праздники вы знаете?

- Молодцы. Есть еще один важный праздник - **День народного единства**.

Вся наша страна отмечает его 4 ноября.

Воспитатель:

- Я предлагаю вам послушать мой рассказ.

- Россия – великая и могучая страна. В ней проживают люди разных национальностей. На ее территории много лесов и полей, гор и равнин, рек, озер и морей. (Слайд 2, 3)

Очень часто на Россию нападали враги, чтобы завладеть ее просторами и покорить ее **народы**. Не раз приходилось храбрым русским воинам защищать Родину.

Много лет тому назад наша Родина была занята врагами - поляками. Они грабили, разоряли нашу землю. В то время **народы** и города России не были **едины и дружны**, поэтому, не могли справиться с завоевателями. (Слайд 4,5,6)

Казалось, что Русское государство погибло. Но русские люди не могли и не хотели с этим мириться. Осенью в городе Нижнем Новгороде простой гражданин Кузьма Минин обратился к **народу с призывом объединиться** всем вместе и собрать войско для борьбы с поляками. (Слайд 7,8).

Командовать войском позвали одного из лучших военачальников того времени - храброго и честного князя Дмитрия Пожарского. (Слайд 9).

Все **народы** и земли Российского государства **объединились** для борьбы против захватчиков. Начались бои за Москву. (Слайд 10).

Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой воин. (Слайд 11,12)

И вот наступил долгожданный **день**: вражеское войско было побеждено (Слайд 13). Россия стала свободной, а ее **народы едиными**. В честь **объединения всех народов** и земель России и победы над врагами Минину и Пожарскому поставили памятник с надписью: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия». Поставили этот памятник в Москве - столице нашей Родины на Красной площади – в самом сердце России. (Слайд 14,15).

Город Балахна является родиной Кузьмы Минина. (Слайд 16,17)

Эта победа стала незабываемым событием в жизни Российского государства. В честь этого события мы празднуем теперь **День народного единства** как заслуженный праздник. В этот **день** над каждым учреждением поднимается государственный флаг России. В этот праздник у **народа выходной день**. Люди собираются вместе, на площадях проходят праздничные мероприятия, устраиваются **народные гуляния**. (Слайд 18,19,20,21)

Воспитатель:

Ребята, вам понравился мой рассказ?

Какой подвиг совершили Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский?

Воспитатель:

-Правильно, ребята.

Минин и Пожарский –

Русские герои.

Минин и Пожарский

Столицу взяли с боем.

Смогли они **народы** на подвиг вдохновить,

Чтоб возвратить свободу

И мир восстановить.

(Слайд 23).

- Давайте и мы, ребята, все вместе дружно поиграем в русскую **народную игру** «Золотые ворота».

Золотые ворота

Пропускают не всегда

Первый раз прощается

Второй запрещается

А на третий раз

Не пропустим вас!

(Дети играют в игру).

Воспитатель:

- А теперь я предлагаю вспомнить мудрые пословицы и поговорки о смелости, отваге, Родине. (Слайд 22,23)

-Тот герой, кто за Родину горой.

-Сам погибай, а товарища выручай.

-Жить - Родине служить.

-Не тот герой, кто награду ждёт, а тот герой, кто за **народ идёт**.

-Если дружба велика, будет Родина крепка.

Воспитатель:

- Молодцы! Много пословиц и поговорок мы вспомнили.

Ребята, помните всегда: нам надо держаться друг за друга, помогать друг другу, уметь прощать друг друга и забывать обиды.

И сегодня в честь важного праздника «*День народного единства*» мы с вами проведем акцию «*ВМЕСТЕ – МЫ СИЛА!*».

(Воспитатель просит подойти детей к столами, где приготовлен ватман с изображением РОССИИ).

Воспитатель:

Вначале мы сделаем разминку для пальчиков:

Я узнал, что у меня

Есть огромная семья

(разводим руки в стороны – вправо и влево)

И тропинка и лесок

(волнообразные движения руками, ёлочка руками)

В поле каждый колосок

(разводим руки в стороны, прямые руки вверх)

Речка, небо голубое

(руки вниз, руки вверх)

Это все мое родное -

Это Родина моя,

(обнять себя руками)

Всех люблю на свете я!

(обнять друг друга)

Теперь мы пойдем те к столам, обведем свои ладошки на цветной бумаге, вырежем их силуэты и приклеим на ватмане, в центре которого изображена территория России. Вам нужно будет расположить силуэты своих ладошек рядом друг с другом, так будто мы крепко держимся за руки - это будет означать то, что мы вместе, мы **едины**, а значит непобедимы!

(Дети с помощью воспитателя выполняют задание).

Итог мероприятия:

Рассматривание плаката. Воспитатель предлагает детям взять в руки флаг России и, передавая его из рук в руки, вспомнить и назвать те моменты мероприятия, которые им наиболее запомнились.